

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ

«Управление образования ЕМР»

Е.Д. Терентьева

Введено в действие

Приказом заведующей МБДОУ

«Танаевский детский сад» ЕМР РТ

«___» августа 2023г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Танаевский детский сад» ЕМР РТ

Н.В.Тарасова

«31» августа 2023г.

Рассмотрено и принято

на педсовете

от «31» августа 2023г.

протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного

Образовательного учреждения «Танаевский детский сад»

Елабужского муниципального района Республики Татарстан

на 2023- 2024 учебный год

ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

«Танаевский балалар бакчасы»

Алабуга муниципаль районы

20223че2024 нчы уку елына

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1.Пояснительная записка	5
	1.2.Общие сведения	5
	1.3.Структура содержания образования	6
	1.4. Анализ деятельности МБДОУ «Танаевский детский сад» за 2022-2023 учебный год	15
2 ч.	Годовой план работы на 2023-2024учебный год	49
1	1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	49
	1.2. Педагогический ценз ДОУ	50
2	Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса	51
	2.1. Сведения о кадрах, самообразовании педагогов.	55
	2.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	56
	2.3. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта.	57
	2.4. Система методической работы в ДОУ	59
	➤ Перспективный план педагогических советов и тематических педагогических часов	59
	➤ Семинары, конкурсы	66

	➤ Консультации для воспитателей	66
	➤ Коллективные просмотры	67
	➤ Выставки. Смотры – конкурсы	69
	➤ Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	70
3	Контроль	72
	3.1. Анализ состояния образовательной работы осуществления контроля	72
	3.2. Циклограмма проведения оперативного контроля Перспективный план (оперативного, предупредительного, систематического, тематического и итогового) контроля в ДОУ	74
	3.3. Содержание контроля руководителя	78
	3.4. Содержание контроля старшего воспитателя	81
	3.5. Медико – педагогический контроль	85
4	Система сохранения и укрепления здоровья	97
	4.1 Цели и задачи	97
	4.2. Организация деятельности в ДОУ	98
	4.3. Программа оздоровления детей	99
5	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	106
	5.1. План музыкального руководителя	106
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках	111

	5.3.План по реализации и совершенствования в образовательный процесс ФГОС	118
6	Перспективный план работы с родителями	120
7	Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе	125
8	Система работы со школой	128
9	План мероприятий с организациями социальных партнеров	129
10	План административно – хозяйственной работы	129
11	Приложение к годовому плану работы МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ	132
	11.1.План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения дошкольников	132
	11.2.Перспективный план работы «Основы безопасности жизнедеятельности»	134
	11.3.Перспективный план работы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.»	137
	11.4.План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей.	142
	11.5.План мероприятий по обеспечению безопасности объекта и по противодействию терроризму.	144
12	Используемая, рекомендуемая литература	147
13	Лист внесения изменений	148

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Танаевский детский сад»)

Дата создания ДОУ – 25 сентябрь 1978 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №7832 от 15.02.2016г. 16 Л01 № 0003794

Фактический и юридический адрес: 423631, Елабужский район, село Танайка, улица Шолохова, дом №9; Телефон: 8 (8555-7)7-72-94

Электронная почта детского сада: tanausa.tarasova@yandex.ru

Режим работы ДОУ – 12 часов: с 6.30 до 18.30 ч.

Рабочая неделя – пятидневная.

Учредителем МБДОУ «Танаевский детский сад» является муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета ЕМР Республики Татарстан.

Заведующий: Тарасова Наталья Владимировна

Образование: высшее

Стаж: 20 лет

Старший воспитатель: Хайбулина Жанна Анатольевна

Образование: высшее, Высшее, КПФУ,

Учитель рус.языка и литературы, 2015г.

ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015

ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФ-переподготовка, 2016г

Стаж: 6

Старшая медсестра: Нет

1.2 Структура содержания образования

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; с изменениями и дополнениями.
- Приказ №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г.

№65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Документы регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Документы муниципального уровня:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан.
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

-Основная образовательная программа МБДОУ «Танаевского детского сада» ЕМР РТ принятая на педагогическом совете №1 от 31 августа 2018года.Постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБДОУ «Танаевский детский сад» договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Педагогический состав:

Всего в ДОУ – 8 педагогов, а также:

Музыкальный руководитель-1

Воспитатель по обучению родного (татарского языка)

Категорийность педагогов:

высшая квалификационная категория – 1

первая квалификационная категория – 6

СЗД – 2 педагогов

без категории – 1 педагог

В настоящее время в саду функционируют 6 групп:

- группа №1 дети от 1,5-3 лет;

- группа №2 дети от 4-5 лет;

- группа №3 дети от 6-7 лет;

- группа №4 дети от 3-4лет;

- группа №6 дети от 5-6 лет;

Время пребывания с 7.30 до 18.30.

Посещают детский сад ребенок.

Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

Учредителем МБДОУ “Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Танаевский детский сад» и законодательством Российской Федерации. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённый законом - «Законом об образовании РФ» - «Законом об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);

Режим работы ДОУ – 12 часов: с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная.

1.2. Структура содержания образования

-Основная образовательная программа МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР на основе ФОП 2023 учебный год

- Примерная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Направление	Программы, технологии, методические пособия, реализуемые в ДОУ
Социально – коммуникативное развитие	- «Труд» - «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, 2013г. - «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. - 144с. - «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2011. - 80с. - Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с. - Знакомим с окружающим миром детей. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 128с. - Знакомим с окружающим миром детей. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2016. – 192с. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с. - Тематические дни и недели в детском саду. М.: Сфера, ТЦ 2015. – 160с. - Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.

Познавательное развитие	- Занятие по конструированию» Л.В. Куцакова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. –112с. - «Занятие по формированию элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с. - «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с. - Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников под ред. О.В. Дыбиной, - М.: Сфера, ТЦ 2013. – 192с. - 36 занятий для будущих отличников: развитие познавательных способностей Л.В. Мищенко – М.: Издательство РОСТ. – 2011. - 206с. - Прогулки в детском саду. Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 208с. - Прогулки в детском саду. Под ред. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М.: Сфера, ТЦ 2016. – 208с. - Лепка в детском саду. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова – Зацепина. . М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80с. - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». М., 2008г. (подготовительная к школе группа). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. - Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром со второй младшей группы. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010. - Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010. - Дыбина О.Б. Из чего сделаны предметы – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010. - Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. (со второй младшей группы).
--------------------------------	---

	Программа экологического образования дошкольников «Живая экология» – М.: ТЦ Сфера, 2007. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2007. Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах», Москва, 2011 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о воде и природе» Москва, 2011 г. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 2010. Николаева С. Н. Название: Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников Издательство: «Мозаика-Синтез» 2004 г Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н.А. Извеков, под. Ред. Еа. Романовой. А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» - М.: ТЦ Сфера, 2010 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.: ТЦ. Сфера, 2010 г. Т.А. Шорыгина «Беседы о основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.: ТЦ. Сфера, 2010 г. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2002 г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию
--	---

	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду Парциальная программа Юный эколог. Николаева С.Н, «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» -2е издание -Мозаика-синтез 2022г
Речевое развитие	- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова,- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с. - Развитие речи детей 3 – 5 лет. О.С. Ушакова. М.: ТЦ Сфера, 2016.- 192с. - «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016. – 80с. - Развитие речи. Г.Я. Затулина, 2016г. - «Говорим по – татарски» З.М. Зариповой, 2011г. - Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2010. - Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет - Журова Л.Е. «Предшкольная пора» раздел обучение грамоте. Е.А. Алябьева «Стихотворные упражнения для развития речи детей 4 – 7 лет», Москва,2012 г. Г.В. Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи», Феникс, 2011г. Н.Н. Красильников «500 считалок, загадок, скороговорок для детей», Москва, 2011г. Е.А. Алябьева Итоговые дни по лексическим темам кн.1,2,3 Никитина А. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет.

	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. О М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» издательство «ТЦ СФЕРА»
Художественно – эстетическое развитие	- Изобразительная деятельность в детском саду М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216с. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности (со второй младшей группы) - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». - М.: «Карапуз - дидактика», 2009. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». Д.Н. Кодина «Лепка и аппликация с детьми 3 – 4 лет». Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду В.Н. Косарева «Народная культура и традиции», Волгоград, 2012г. Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. /Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб: Композитор, 1999. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб, 2001г. - Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010. - Куцакова Л.В. конструирование и ручной труд в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010г.

	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Москва, 2010г. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКО, 1995.
Физическое развитие	- «Физкультурное занятие в детском саду» Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128с. - «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» И.М. Новикова, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с.Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников Харченко.Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду.Упражнения для детей 5-7 лет»- М:МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2009.-96с.
Региональный компонент (ЭРС, УМК)	Региональная программа дошкольного образования под.ред. Шаеховой Р.К. Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасөйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г.

*Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № ____1____
ЕМР РТ
от « 31» августа 2023г*

СОГЛАСОВАНО
*Заведующий МБДОУ
«Танаевский детский сад»*

Н.В.Тарасова
«_31_» августа 2023г

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ЗА 2022-2023 учебный год**

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ЗА 2022-2023 учебный год**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование учреждения: МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ.

Организационно правовая форма – муниципальное образовательное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид- детский сад общеразвивающего вида

Юридический и фактический адрес: 423631 РТ, Елабужский район, село Танайка , ул. Шолохова д.9 Телефон: 8(85557)7-72-94

Адрес электронной почты: tanayca.tarasova@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада: <https://edu.tatar.ru/elabuga/tanajka/dou>

Учреждение функционирует с 25 сентября 1978 г.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

Учредитель образовательного учреждения: Исполнительный комитет Елабужского муниципального района

Юридический адрес Учредителя: 423600 Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Мира 12,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №7832 от 15.02.2016г. 16 Л01 № 0003794

Устав образовательного учреждения: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета ЕМР РТ От 18.12.2018 №1809

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО -16-01-00-54-40 от 10.09.2016 г.

Организационная структура

Органы самоуправления и соуправления:

Заведующий: Тарасова Наталья Владимировна

Образование: высшее

Стаж: 17 лет

Старший воспитатель : Хайбулина Жанна Анатольевна

Образование: высшее, Высшее, КПФУ,

Учитель рус.языка и

литературы, 2015г.

ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015

ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги Профпереподготовка, 2016г *Стаж :* 6лет

Старшая медсестра: нет

1.2 Структура содержания образования

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБДОУ «Танаевский детский сад», договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Органы самоуправления и соуправления:

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Совет родителей

Режим деятельности ДОУ: с 06.30 часов до 18.30 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Особенности осуществления образовательного процесса.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Танаевский детский сад» обеспечивается реализацией основной образовательной программой МБДОУ «Танаевский детский сад» с учетом ФОП 2023г

- инновационной программы дошкольного развития «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Дорофеевой Э.М., 2020 г.

- «Региональной программы дошкольного образования» под редакцией Р.К. Шаеховой, Казань, 2012. «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева - Казань, Школа РИЦ, 2013.

- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» под редакцией Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. и др.

1.3. Анализ воспитательно- образовательного процесса.

В ДОУ 2022 году функционировало 5 групп для детей дошкольного возраста, 76 воспитанников посещали наш детский сад.

<i>Группа №1</i>	<i>Группа №2</i>	<i>Группа №3</i>	<i>Группа №4</i>	<i>Группа №5</i>
<i>1.6-3 года</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>6-7 лет</i>

МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР - обеспечивает уход за детьми и создает благоприятные условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено на территории Танаевского сельского поселения. Ближайшее окружение Танаевская средняя общеобразовательная школа. Участок озеленен, но не полностью оснащен навесами, имеет спортивную площадку. В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 5 возрастных групп: из них 2 группы раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста. Детский сад посещало 76 детей. В детском саду были созданы все условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе. Оборудование помещений частично соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещена рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей. ДОУ имеет оборудованный совмещенный физкультурно-музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, медицинский кабинет. Детский сад постоянно работает над укреплением материально технической базы. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне развитой личности. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Учитывая уровень воспитательно-образовательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности воспитанников, родителей и педагогов, состояние материально-технической базы, для работы в 2022-2023 уч. году была поставлена цель учебно-воспитательной работы

Цель: Продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

Годовые задачи ДОУ

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ

Интеграция содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определялось Основной образовательной программой, разработанной старшим воспитателем и педагогическим советом ДОУ на основе ФОП 2023год, и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева. Педагогический коллектив активно изучал и внедрял новые формы работы, рекомендуемые ФГОС ДО.

Педагоги владеют знаниями о значении и содержании пяти образовательных областей, строят свою работу на постоянной интеграции образовательных областей. Постоянно ведут планирование организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду.

В календарном планировании воспитатели отражают работу с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: музыкой, литературой, с наглядно-демонстрационным материалом. В своей работе пользуются ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Тема интегрирующего периода единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по работе осуществляется в соответствии с ФГОС. В процессе работы педагогический коллектив использует новые современные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Сравнительный анализ методической работы МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее педагогическое	11	10	9	10
Среднее специальное педагогическое				
Квалификационная категория				
Высшая	1	1	1	1
Первая	4	5	5	5
СЗД	3	4	2	2
Без категории	6	1	1	2
Курсовая подготовка				

Курсы повышения квалификации	8	10	9	10
Курсы переподготовки	11	10	9	10
Авторские программы	-	-	-	-
Учеба в ВУЗЕ	-	-	-	-
Аттестация педагогических работников на следующий учебный год				
На высшую квалификационную категорию	-	-	-	-
На первую квалификационную категорию	2	-	-	-
На СЗД	-	2	1	-
Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ				
Образовательное учреждение	-	-	-	-
Муниципальный уровень (муниципальное метод. объединение)	-	-	-	-
Региональный уровень	-	-	-	-
Участие педагогов МБДОУ				
<u>Семинары:</u>			3	1
- Муниципальный уровень				
- Региональный уровень				-
- Республиканский уровень			3	-
-Зональный уровень				
<u>Конкурсы:</u> -Муниципальный уровень	6	1	1	3
- Региональный уровень	5	1	2	1
- Всероссийский уровень	3	1	4	1
- Международный уровень	3	2	1	0
- Республиканские	14	16	4	1
-Зональный уровень				

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах				
- <i>Муниципальный уровень</i>	14	2	9	9
- <i>Региональный уровень</i>	16	6	8	8
- <i>Республиканский уровень</i>	23	16	17	17
<i>Всероссийский уровень</i>	3	1	3	
<i>Международный уровень</i>	1	1	2	2
Зональный уровень				

Вывод: Анализ эффективности участия педагогов в работе детского сада и методического опыта свидетельствует, что необходимо активизировать работу педагогов, направленную на повышение педагогического рейтинга.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников

МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ за 2022-2023 учебный год (конец учебного года)

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Кол- во детей	выс.	сред	низ	выс.	сред	низ	выс.	сред	низ	выс.	сред	низ	выс.	сред	низ
74	52/69	23/31	0/0	51/68	24/32	0/0	41/55	28/37	6/8	44/58	31/42	0/0	65/86	10/14	0/0

Общие выводы по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ и примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Плохая посещаемость, пропуски по болезни, недоработка педагога по работе с домашним образованием отсутствующих детей. В общую диагностику включены данные по группе раннего возраста, где у детей практически отсутствует связная речь ввиду раннего возраста и показатели речевого развития всегда низкие.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности детей, умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Педагогам продолжать работу по самообразованию.
4. Продолжать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников. Уделять внимание просветительской работе с родителями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Уровень знаний детей по татарскому языку на 2022-2023 у. г. МБДОУ “Танаевский детский сад” ЕМР

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по татарскому языку в МБДОУ “Танаевский детский сад” за 2022 – 2023 учебный года.

Подготовительная группа- 13 детей. Обследовано – 13 детей.

Уровни	Показатели
Высокий	3-23%
Средний	9-69%
Низкий	1-8%

Старшая группа -10детей. Обследовано – 10 детей.

Уровни	Показатели
Высокий	3-30%
Средний	6-60%
Низкий	1-10%

Средняя группа – 17 детей. Обследовано – 17 детей.

Уровни	Показатели
Высокий	5-29%
Средний	10-59%
Низкий	2-12%

группы	Количество обследованных детей	В начале года			Количество обследованных хдетей	В конце года		
		Выс.	Сред.	Ниже Сред.		Выс.	Сред.	Ниже Сред.
Старшая группа №2	10	3-30%	6-60%	1-10%	10	6-60%	3-30%	1-10%
Подготовительная группа №5	13	3– 23%	9– 69%	1– 8%	12	9– 75%	3– 25%	0– 0%
Общая	23	6/26	15/65	2/9	22	15/68	6/27	1/5

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает следующее: по итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Рекомендации:

- педагогам и специалистам ДОО вести индивидуальную работу по усвоению детьми программного материала,
- системное проведение в группах работы с детьми и родителями по формированию интереса по изучению татарского и родного языка,
- воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду, проводить дидактические игры для закрепления пройденного материала.
- родителями повторять пройденный материал (Папка «Сезнең өчен эти-этилер»). Активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках.

По итогам мониторинга на 2022-2023 учебный год готовности к школе выпускников МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ, проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС

С согласия родителей (законных представителей) апрель 2022 года старшим воспитателем «Танаевский детский сад» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе, группы №5 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели – **7человека**;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **3человек**;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **1 человек**;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **1человек**

Высокий уровень развития имеют дети в количестве 7 человека.

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Средний уровень развития показали дети: в количестве 3 человек

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

0 детей – отвлекаются, не дослушивают инструкцию;

0 детей – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Уровень развития ниже среднего у детей: в количестве 1 человек

Отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звука-буквенном анализа и синтеза при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у ребенка есть потенциальные возможности успешного усвоения программы.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

– неуверенность в своих силах;

- нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций;

Низкие показатели уровня развития: 1 человека

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	84%	1	8%	1	8%
предпосылки к учебной деятельности	12	100%	-	-	-	-
пространственные представления	3	25%	6	50%	3	25%
мыслительная деятельность	9	75%	1	8%	2	17%

Таким образом, на конец года, из 12 воспитанников группы 7 детей – имеют высокий уровень развития, 3 детей – средний результат, 1 ребенок имеет ниже среднего уровень развития, требуют дополнительной подготовки, 1 ребенок – имеет низкие показатели.

С целью реализации поставленных задач образовательная работа велась согласно, годового плана.

Одной из основных задач, стоящими перед педагогами ДООУ, является воспитание здорового подрастающего поколения. Анализ состояния здоровья детей за последние годы показал ухудшение здоровья детей. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, значительное ограничение двигательной активности, социальная напряженность в обществе. Также увеличился контингент детей, посещающих детский сад

Анализ заболеваемости в МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ за 2022-2023гг.

2.4.Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ.

Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, его нравственно-волевая готовность к обучению в школе на основе сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни. Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в МБДОУ в этом направлении ведется целенаправленно и систематически.

Первая задача – формирование у детей потребности и мотивации к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий успешно решалась совместно с педагогами и родителями, на основе единых требований в детском саду и семье:

- обеспечение условий комфортной адаптации ребенка к детскому саду;
- создание условий для физического и психологического развития ребенка в детском саду и семье;
- развитие у ребенка и родителей потребность в здоровом образе жизни;
- осуществление лечебно- профилактической работы;
- обеспечение физической подготовленности ребенка в соответствии с состоянием здоровья.

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МБДОУ и результатом организации физкультурно–оздоровительных мероприятий и закаливания.

Отчет посещаемости
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
На 2022-2023год

месяц	Детей по списку	Дети до 3-х лет	Дети до -7 х лет	Всего посещений (дет/день)	До 3-х лет	С 3-х до 7лет	Пропущено всего	По болезни		прочие		Дней работы	Приняты в группы (Кол-во детей)
								До 3х лет	С 3-7лет	До 3х лет	С 3-7лет		
Сентябрь	75	17	58	1432	281	1151	127	-	18	46	63	21	Выб3ч.
Октябрь	73	18	55	1372	274	1098	161	-	5	104	52	21	1-4гр
Ноябрь	74	18	56	1264	249	1015	289	-	20	129	140	21	
Декабрь	75	19	56	1222	214	1008	409	19	76	185	129	22	1-1гр
Январь	74	19	55	1073	245	828	185	-	13	78	94	17	
Февраль	74	19	55	1098	244	854	234	-	41	98	95	18	
Март	77	20	57	1446	323	1123	241	-	22	117	102	22	1-1гр. 1-2гр 1-4гр
Апрель	77	20	57	1258	272	986	205	-	28	108	69	19	-
Май	78	21	57	1385	329	1056	162	-	9	78	75	20	1-1гр
итого				11550	2431	9119	2013	19	232	943	819		

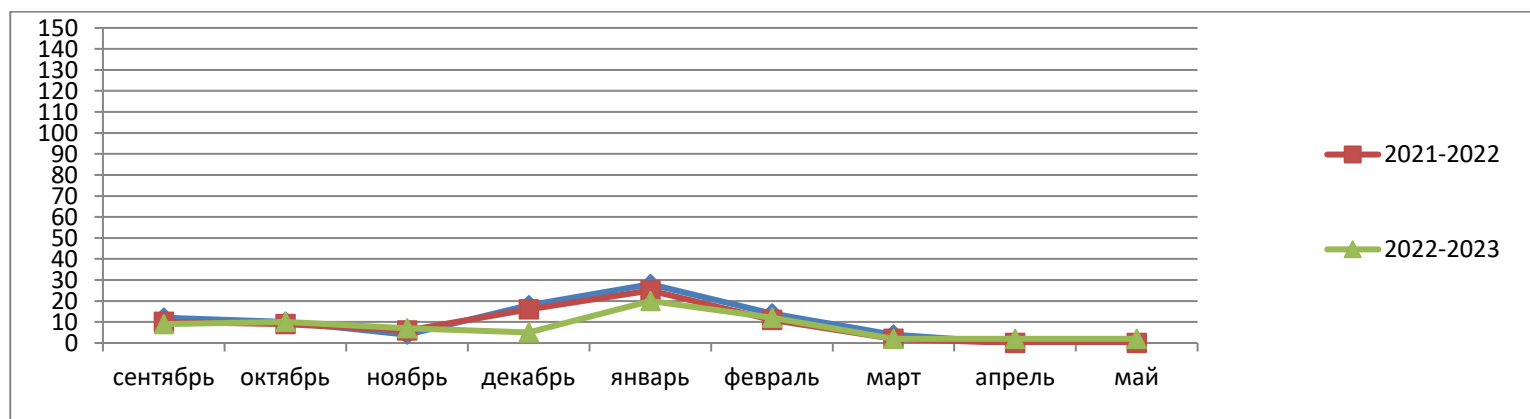
$2013:75=27$ количество дней, пропущенных одним ребенком

$(2013:75):181=0,15$ коэффициент посещаемости

Лечебно- профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия:

- прививки против гриппа (сотрудники, дети);
- фитонциды: лук, чеснок, чесночные медальоны;
- витаминотерапия;
- гимнастика для глаз (2-7 лет), стопы (4-7 лет), пальчиковая гимнастика (2-7 лет);
- профилактика сколиоза и плоскостопия;
- включение в меню овощей, фруктов и др.

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДООУ проводился на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей ст. медсестрой ДООУ. Исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурном – оздоровительных мероприятиях



Показатели		2023год
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн		3,4
В томчисле	Простудная заболеваемость д./дн	3,4
	Инфекционная заболеваемость д./дн	-
	Прочая заболеваемость д./дн	-
	Травмы	-
Простудная заболеваемость в % от общей		2%
часто болеющих детей %		-
% детей с хроническими заболеваниями		-
Группы здоровья В %	1	22/29%
	2	51/67%
	3	3/4%

Сравнительный анализ заболеваемости за 2021– 2023 учебные года.

Из данного анализа видно, что уровень заболеваний в начале учебного года повышен в виду того, что поступают дети в две группы раннего возраста, это от полутора до трех лет, у них происходит адаптация в связи с чем увеличивается заболеваемость ОРВИ.. Причина простудных заболеваний заключается в слабом иммунитете к инфекционным заболеваниям (ОРВИ). Одежда детей часто не соответствует сезонным и погодным условиям. Работа с родителями по организации закаливания детей в домашних условиях не дает положительных результатов. Увеличилось количество родителей, занимающихся самолечением детей. Остается высоким процент пропусков по неуважительным причинам. Все это вызвало потребность углубленно заняться оздоровлением детей. Постоянно работая над закаливанием детей раннего возраста дает результат и к концу учебного года дети значительно меньше болеют и пропускаю посещение детского сада.

Вопрос о сохранении здоровья дошкольников и их физическое развитие в детском саду и дома останется острым. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, наблюдается снижение заболеваемости, ведется специальная работа с часто и длительно болеющими детьми.

В ДОУ ведутся профилактические мероприятия, введение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей. Большого внимания уделяется процессу подготовки и проведения физкультурных занятий в младших группах; дополнительное оснащение и оборудование для проведения физкультурных занятий и пополнения групповых физкультурных уголков.

В новом 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей и через дополнительное образование. Поэтому задачу по формированию здорового образа жизни детей следует решать и в новом учебном году. А именно в целях укрепления организма детей и профилактики заболеваний, коллективом детского сада завершается работа по созданию «Тропинки здоровья» на свежем воздухе с целью формирования у детей интереса и привычки к здоровому образу жизни посредством природных факторов: солнце, воздух, вода. Объективным показателем деятельности МБДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей, что свидетельствует об эффективной организации комплекса физкультурно- оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах.

Вся система работы в инновационном направлении обеспечивает охрану психики и нервной системы детей, создает психологический комфорт в группах:

- правильное расположение мебели и игрового оборудования в группах, обеспечивающее возможность активизации двигательной деятельности детей;
- наличие в группах картотеки с комплексами утренней гимнастики, гимнастики «пробуждения» и физкультминуток;
- во всех группах имеются физкультурные центры с атрибутами к играм, предметами для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли и др).

Психологическая безопасность личности ребенка обеспечивалась и комфортной организацией режимных моментов, двигательной активности, правильном распределении физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательном общении взрослого с детьми, использованием приемов релаксации в режиме дня, псих гимнастики, музыкотерапии и др.

На физкультурных занятиях предпочтение отдавалось нетрадиционным формам работы (игровой комплекс основных движений, сочетание соревновательных движений, релаксационные паузы и т.д), на подвижные игры народов Поволжья, спортивно-музыкальные хореографические композиции.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов провели педагогический совет на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья дошкольников»;

В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи проведено общее родительское собрание: «Сотрудничество детского сада и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни»;

2.5. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

В течение учебного года в ДОУ шла планомерная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС.

Велась системная работа по взаимодействию детского сада и семьи: оформлены информационные стенды «ФГОС в ДОУ».

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей проведены консультации для педагогов на темы: «Планирование образовательной деятельности по ФГОС ДО», «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной, деятельности по ФГОС ДО и др. Соответствующая информация регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках, холле ДОУ и рассматривалась на общих и групповых родительских собраниях.

Результаты: работа по реализации ФГОС в ДОУ идет согласно дорожной карте.

2.6. Итоги хозяйственно – административной работы.

№	Наименование закупок	На сумму 2022-2023у.г.
1	моющие	31120и 17357
2	Хозтовары и посуда	20260 и 30000
3	Стол производственный	5500
4	Ремонт аппаратуры	10300
5	Канц товары	41255и32805
6	игрушки	45198 и 37744
7	ковер	52000
8	Чистка септика	60000

9	Вычистка жбо	9600
10	Замеры сопротивления	13935
11	моющие	25272
12	электроэнергия	461000
13	газ	662240и378700
14	вода	30398
15	Установлен забор по фасаду территории детского сада	
15	Произведен капитальный ремонт внутреннего дорожного покрытия в ДОУ	

Согласно плану развития материально – технической базы дошкольного учреждения хозяйственно – административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, оснащение мягким инвентарем, оснащение кухонным инвентарем и хозяйственным, в рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

Работа по благоустройству территории:

- проведен ремонт дорожного покрытия внутри территории детского сада;
- замена забора по фасаду территории детского сада
 - ремонт, покраска МАФов;
 - оформление клумб, приобретение и высаживание рассады в цветниках и огороде;

Благоустройство ДОУ:

- укрепление и обновление игровых центров во всех возрастных группах;
- приобретение информационных стендов в приемных комнатах каждой группы;
- обновление информационных стендов для родителей воспитанников.

В новом учебном году необходимо финансирование: капитального ремонта металлических ворот и забора вокруг территории детского сада, ремонта асфальта, приобретение оборудования для спортивного участка и игровых площадок.

2.7. Анализ выполнения годовых задач МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР

за 2022-2023 учебный год

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ

Интеграция содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности.

Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в соответствии с ФГОС ДО.	Профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Приобщаясь к ней, ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами, решениями. Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО, и входит в социально - коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки, и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. В связи с этим на протяжении всего учебного года коллективом решалась данная задача. Цель формирования интереса и базовых знаний о профессиях. Ознакомление дошкольников с профессиями осуществлялось с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и в соответствии с ФГОС ДО. Для решения задачи нами было проведено: - Тематический педагогический совет «Современные подходы к работе ДОУ по ранней
---	--

	профориентации детей», 16.02.2023г. Целью которого было повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. - Тематический контроль «Состояние профориентационной работы с дошкольниками» декабрь 2022г. 1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах от декабря 2022г. 2. Карта контроля планирования работы с детьми по профориентированию декабрь 2022г. Анализ наглядной информации от 2022г. · «Ознакомление дошкольников с миром профессий посредством ИКТ», из опыта работы, выступление воспитателя Климович М.В. · «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников», консультация для педагогов, подготовила воспитатель Чумакова О.В. · Педагоги старались добиться устойчивых результатов в воспитании у дошкольников ценностного отношения к труду, систематизировать и обобщать знания об окружающей действительности, наполнять эмоциональный мир радостью от новых впечатлений, способствовать приобщению малышей к азам трудовой деятельности и формированию личностных качеств современного делового человека. · Экскурсии по детскому саду (работа повара, рабочего по стирке белья, дворника, старшей медсестры, кастелянши и других). Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Информационно-коммуникационные технологии предполагают виртуальные экскурсии. Поэтому для формирования у детей представлений о разных профессиях наши педагоги использовали в своей работе ИКТ. Большое внимание уделялось сюжетно-ролевым играм, так как самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, водителя, парикмахера, педагога и т.д.) В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. В играх воспитанники пытаются изобразить профессии своих родителей. Работа с родителями по данной проблеме:
--	--

	Важная роль в процессе ознакомления с профессиями и трудом людей отводилась семье. Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. Участие родителей в прежде всего проявилось в доступных детям беседах о себе, своей работе, профессиях родственников. Детям давалось задание узнать, кем работают их родители. В итоге ребята выяснили, мир профессий родителей воспитанников нашего детского сада очень широк и разнообразен. Огромную помощь оказали родители в изготовлении атрибутов к играм, совместных поделок и рисунков. Вывод: в ДОО созданы удовлетворительные условия для представления дошкольника о мире профессий. Рекомендации на следующий учебный год: 1. Больше внимания уделять организации ручного труда из разных материалов. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников по знакомству детей с профессиями взрослых.
Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ	Для решения третьей годовой задачи педагоги ДОО использовали двуязычие в образовательном процессе в режимных моментах, а также в проведении досугов, развлечений и праздников. 1. Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста. 2. Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК». 3. «Адаптация двуязычных детей в разных возрастных группах ДОО» - информационный стенд для родителей и педагогов. - Анализ уровня мастерства педагогов по УМК - Создание условий в татарском кабинете для обучения татарскому языку детей дошкольного возраста, карты контроля прилагаются, от 20.02. 2023г. - Анализ наглядной информации для родителей на двух языках, карта контроля от 20.02.2023г. - «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому языку по УМК», консультация для педагогов, В ДОО проведены такие мероприятия как: - Выставка рисунков на стихи Мусы Джалиля, 10.02.2023г. - Конкурс детских стихов «Дружба начинается с улыбки!», 21.02.2023г. - Выставка книг «В гостях у сказки», 16.04.2023г. Работа с родителями по данной проблеме:

	- Консультация для родителей «Реализация билингвального образования по УМК «Говорим по-татарски» - общее родительское собрание - Консультация для родителей «Изучаем татарский язык по учебным комплектам» - средняя группа №4 - Знакомство с содержанием УМК по проекту «Растем, играя» - старшая группа №2 - Консультация для родителей «Обучение дошкольников родному (татарскому языку)» - первая и вторая младшая группа - Индивидуальные беседы с родителями (советы и предложение) - Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста. Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - старшая возрастная группа № 2 - Выставки совместных работ родителей и детей по произведениям татарских писателей: А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая и др. - Просмотр мультфильмов на татарском языке на портале edu.tatar.ru Выставки совместных работ родителей и детей после просмотра мультфильмов - Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен өчен, эти-энилэр» «Для вас, родители» (Говорим по –татарски) - Размещение на сайте ДОУ информации о работе УМК (тат.язык) Вывод: Состояние образовательной работы по обучению детей татарскому языку можно оценить, удовлетворительно. Рекомендации на следующий учебный год - На новый 2023-2024 учебный год обратить внимание педагогов и музыкального руководителя на планирование образовательного процесса в соответствии с планом (ЭРС (регион. компонент) и УМК (тат.язык) воспитателя по обучению родному языку и работать в тесном контакте. - Педагогам групп в системе использовать демонстрационный, раздаточный материал по УМК - Обратить внимание педагогов и специалистов на развивающую предметно – пространственную и языковую среду по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, продумать и пополнить методическими пособиями, играми, разработками групповые уголки, кабинет татарского языка,
--	--

	музыкальный зал. Вести дальнейшую плодотворную деятельность в данном направлении и обмен профессиональным мастерством, разнообразить формы работы с родителями.
Интеграция содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности.	Использование проектного метода позволяет создать единое образовательное пространство, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих и познавательных способностей детей, креативности, их личностному росту. Проектный метод даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, приобщиться к коллективной творческой деятельности, к культурно-историческим и общечеловеческим ценностям в процессе создания социально значимого продукта. В практике современных дошкольных учреждений используются следующие типы проектов: — исследовательско-творческие (дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, плакатов, драматизации и т.д.); ролево-игровые (с элементами творческих игр); — информационно-практико-ориентированные (дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы и поставленные проблемы); — творческие (оформление результата в виде детского праздника). Для решения задачи нами был проведен тематический педчас «Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка», 17.03.2023г. Целью которого было обобщить и систематизировать опыт работы педагогов по организации проектной деятельности, совершенствование педагогического мастерства. -Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников, консультация для воспитателей, Костина Е.С. Педагогами были реализованы проекты: средняя группа- «Ознакомление дошкольников с культурой народов Поволжья», «Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» - вторая младшая группа, «Азбука пожарной безопасности» - старшая группа, «Мойдодыр» -группа раннего возраста; подготовительная к школе группа краткосрочный проект: «День Земли»; Огромный долгосрочный проект подготовила воспитатель группы раннего возраста Исламова Ю.С., проект «Цветочный островок», он был направлен на озеленение территории детского сада. Проект был разработан в специальной электронной программе. Все задачи решались всем коллективом результат, которого стал создание двух огромных центральных клумб и небольших клумб на участках, для этого педагогами и родителями выращивалась и приобреталась рассада, необходимая по проекту

	Вывод: Состояние работы по интеграции содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности находится на удовлетворительном уровне. Рекомендации: Педагогам продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод. Отображать в календарных планах мероприятия проектов. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы
<i>Оценивание деятельности по годовым задачам – достаточный уровень</i>	

Направление работы	Проведённая работа и достигнутые положительные результаты за год	Причинная взаимосвязь	Перспективы в работе
<u>Методическая работа</u>	Педагоги ДОУ подготовили и апробировали авторские проекты: - «Ознакомление дошкольников с культурой народов Поволжья» Романова Ж.В. Климович М.В., - «Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста» - вторая младшая группа Костина Е.С. - «Азбука пожарной безопасности» - старшая группа Айкашева Е.В - «Мой додыр» - группа раннего возраста Ермакова Н.Н.; - «День Земли» краткосрочный проект подготовительная к школе группа Чумакова О.В. - «Цветочный островок» долгосрочный проект подготовила воспитатель группы раннего возраста Исламова Ю.С., проект, он был направлен на озеленение территории детского сада. В соответствии с годовым планом, была направлена работа на решение поставленных перед коллективом задач. Проведено 4 педсовета, 2 тематических педчасов. Педсоветы: Проведено 4 педсоветов. <u>Педсоветы:</u> «Установочный. Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана», 31.08.2022г. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста ФГОС ДО», 28.11.2022г. «Современные подходы к работе ДОУ по ранней профориентации детей» январь 2023г. «Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за	Данная деятельность позволяет вести воспитательно-образовательный процесс в инновационном режиме. Данная деятельность позволяет вести воспитательно – образовательный процесс в инновационном режиме. Педсоветы носили тематический характер согласно поставленным	

	2022-2023 учебный год», 31.05.2023г. <u>Семинары – практикумы:</u> Прослушаны все запланированные консультации, каждый педагог, включая молодых, дал по открытому занятию, смотры - конкурсы 5, выставки, педагогические часы, круглые столы в соответствии с годовым планом. Проводилась работа с молодых педагогов, влившимся в коллектив ДОУ: индивидуальное консультирование по понедельникам, анкетирование, позволившее выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации. Костина Е.С.,Климович М.В.,Чумакова О.В.,Айкашева Е.В.Романова Ж.В.,Исламова Ю.С. Ермакова Н.Н. для прохождения курсов в 2024 году. Таким образом, в ДОУ постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов. <u>Аттестация на данный учебный год:</u> В течение всего учебного года педагоги повышали свой уровень знаний татарского языка. В течение всего учебного года педагоги делились своим опытом работы через мастер – классы, презентации, открытых просмотров образовательной деятельности, смотров – конкурсов запланированных ДОУ, также в конкурсах различного уровня. <u>Участие педагогов на конкурсах различного уровня:</u> Муниципальный уровень - 3 призовых мест Региональный уровень - 0 призовых мест	задачам на год, были достигнуты ощутимые результаты.	
--	--	---	--

	Всероссийский уровень -2 призовых мест Республиканский -11 в числе финалистов. Педагоги активно участвовали в ММО. Работали творческие группы под руководством музыкального руководителя над созданием зимнего интерьера ДОУ, оформление музыкального зала, подготовке и проведению праздников и развлечений. Педагоги в работе с детьми постоянно используют ИКТ (мультимедийное сопровождение, показ презентаций). По планированию, проведены консультации, совместное планирование с молодыми педагогами. В ДОУ осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми ФГОС ДО (перспективное, календарно – тематическое). Оказывалась помощь педагогам при написании программ кружков, разработке проектов, перспективных планов по работе с детьми ПДД, ОБЖ. Работе с родителями воспитанников ДОУ. <u>Большая работа проводилась с воспитанниками ДОУ:</u> Муниципальный уровень - 8 призовые - Региональный уровень -8призовые - Республиканский уровень -14 призовые - Всероссийский уровень - 1 призовые Запланированные музыкальные, физкультурно – оздоровительные мероприятия. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и		
--	---	--	--

	форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Методическая работа была выполнена в полном объеме.		
<u>Работа с родителями и другими организациями</u>	В течение нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи: 1.Повышение педагогической культуры родителей 2.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. 3.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации врача, медицинской сестры, заведующей, беседы с воспитателями, посещение группы вместе с ребенком. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Экраны заболеваемости и санитарные бюллетени помогают родителям быть в курсе событий жизни группы и организации здорового образа жизни. Заочное и индивидуальное консультирование, ежеквартальное тестирование и анкетирование, ширмы, папки передвижки повышают уровень родительской компетентности в области знаний психического развития ребенка.	Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно: Системно планируется работа с родителями. Активной продолжает оставаться лишь часть родителей. Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей Проводились беседы, консультации персонала ДОУ с родителями,	Внесение изменений и дополнений в работу взаимодействия с родителями (законными представителями). Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления Уровня педагогической компетентности родителей. Организация родительского всеобуча. Введение в практику работы

	✓ Подготовка ребенка к детскому саду адаптационный период ✓ Система работы с другими институтами. ✓ Работа детского сада в микросоциуме. - Психологический центр «Шанс»/диагностика, консультирование/ - ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/ - ФГБОУ «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов»/курсы повышения квалификации педагогов/ - МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ Участие в конкурсах: - «Новогодний карнавал», «Тайны космоса» - МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ - МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ /участие в конкурсах/ - экскурсия в среднюю школу села Танайка с совместными мероприятиями - выступление учителей начальных классов на родительском собрании группы №5 - тесное сотрудничество с детской поликлиникой города Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью было проведено анкетирование. Согласно полученным данным наиболее популярными являются мероприятия с участием детей и родителей (90%), общие родительские собрания (35%), Дни открытых дверей (90%). При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива: -полное удовлетворение образовательных потребностей, детей, родителей, сотрудников. -обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка. -организация развивающей предметной среды	оформлялись информационные стенды. Эффективное взаимодействие с фондом БДД города дало ощутимую материальную и пропагандистскую поддержку.	педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий. Дальнейшее тесное взаимодействие с данными институтами Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей. -Выявлять лучший опыт семейного воспитания. -Продолжать ведение в группах раннего возраста «Адаптация малыша», в группах старшего
--	--	--	--

	-психологическое обоснование дидактических принципов обучения. В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 3 общих родительских собрания, ежеквартально групповые собрания по плану каждой возрастной группы. Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ. Ежедневное размещение на сайте ДОУ информации о воспитательно – образовательной работе ДОУ. Впервые в ДОУ прошел «День родительского самоуправления» приуроченный к Дню дошкольного работника (родители воспитанников ДОУ исполняют роль воспитателей и младших воспитателей). Еженедельно воспитатель по обучению родного языка оформлял папку для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти - энилер» Родители воспитанников ДОУ активно принимали участие в различных смотрах – конкурсах таких как: «Новогодний карнавал», «Тайны космоса», «Две звезды», «Эко лидер - 2018», «Мой мир профессий» и др. Участвовали в выставках рисунков и поделок: «Золотая осень», «Мой любимый мультфильм (на тат.языке)», «Папа, мама я спортивная семья», «Зимушка хрустальная». Активное участие приняли в акции «Покорми птиц зимой» Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации развивающей среды. Вывод: Деятельность учреждения по данному направлению оцениваем на <i>высоком уровне</i>.	Работа была плодотворной и весьма объемной: - знакомство с требованиями школы, адаптация первоклассника Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОУ. Раскрыть родительскому составу принципы здорового образа жизни взрослых, тесно связанных со здоровьем воспитанников.	возраста стенды о подготовке к школе «Первый раз в первый класс» Внедрение в деятельность ДОУ задачи по дошкольному образованию, разработать план работы с пед. кадрами школы. Шире и объемнее вести деятельность со всеми деятелями микросоциума. Продолжать работу в данном направлении
--	--	---	---

Таким образом, в течение 2022 – 2023 учебного года постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы МБДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. Основными нерешенными проблемами по дальнейшему развитию детского сада являются:

МБДОУ не оснащено в полной мере компьютерной техникой, что значительно затрудняет осуществление педагогической работы учреждения;

МБДОУ не оснащена в полной мере развивающая предметно – пространственная среда в соответствии требованиям ФГОС ДО.

С учетом анализа качества знаний детей, уровень подготовки воспитателей, продолжить образовательную работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Танаевский детский сад » ЕМР РТ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ФОП .

Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.

Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работеметодической службы, организацию творческих групп, усовершенствовать использование современных педагогических технологий.

Продолжать создавать языковую среду в процессе продуктивной деятельности детей на основе возрождения и развития родной культуры, языка,традиции.

Способствовать улучшению качества обучения детей, сохраняя преемственность в комплексном подходе реализации учебных программ детского сада и школы.

Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, необходимых для повышения педагогической грамотности родителей ввоспитании дошкольников как активных участников педагогического процесса.

Формирования культуры поведения, как нравственнойосновы социально-личностного развития дошкольников, через игровую инепосредственно образовательную деятельность.

1. Цель и задачи деятельности МБДОУ в 2023– 2024 учебном году

Педагогический коллектив за 2022-2023 уч.г. систематизировал свою работу над методической темой «Совершенствование эффективных форм работы педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности и качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

и реализация инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,Э.М. Дорофеевой .

Цель работы - способствовать развитию компетентности педагога: уметь ставить цели и задачи в педагогической деятельности и уметь мотивировать воспитанников к учебной деятельности, принимать педагогические решения и организовывать учебную деятельность, разрабатывать программы педагогической деятельности, развивать личностные качества, владеть информационной компетентностью используя мобильность, готовность к изменениям, умение работать в команде, способность к нестандартным трудовым действиям и уметь брать на себя ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Цель на 2023-2024 учебный год будет систематизировать педагогическую деятельность в рамках внедрения Федеральной образовательной

программы дошкольного образования.

Целью Программы, которой является целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа ориентирует детские сады на создание мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого их воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений.

II ЧАСТЬ

Годовой план воспитательно – образовательной работы

МБДОУ «Танаевского детского сада» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

на 2023– 2024 учебный год

Методическая тема дошкольных образовательных учреждений ЕМР: «Воспитание: вызовы времени и векторы развития»

Методическая тема ДОУ

Миссия:

- По отношению к социуму. Быть конкурентно способным учреждением, предоставляющим качественные доступные развивающие образовательные услуги, удовлетворяющие запросы социума.
- По отношению к собственному персоналу. Обеспечение благоприятного нравственно – психологического климата, условий для творческой самореализации, и профессионально личностного роста персонала.
- По отношению к воспитанникам. Обеспечение условий для: сохранения и укрепления здоровья; социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество; развитие способностей каждого воспитанника, используя весь педагогический потенциал через диагностику, анализ и мониторинг образовательного процесса; подготовки к школе воспитанников; формирование личности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи ДОУ

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Совершенствование системы работы по обучению и воспитанию дошкольников через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК и ЭРС.

4. Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества.

1.2. Педагогический ценз ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Кол-во педагогов	Образование				Педагогический стаж					Квалификационная категория				
	высшее	незаконч. высшее	средн. - специал.	заочное обучение в ВУЗЕ	до 5	5-10	10-20	20-30	30-	высшая	первая	вторая	СЗД	Нет категории
10	10	-	-	-	2	6	2	-	-	-	5	-	1	4

2. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса

Сведения о кадрах, аттестации, самообразовании и повышении квалификации педагогов
МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность/ Категория/ Аттестация	Образование	Методическая тема	Курсы повышения квалификации/ Компьютерное тестирование
1.Хайбулина Жанна Анатольевна	Ст.воспитатель СЗД 2015г. 2015г-2017г СЗД 2018г.	Высшее, КПФУ, Учитель рус.языка и литературы, 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015	«Повышение профессионального уровня педагогов»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги Профпереподготовка, 2016г. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч.,
2.Костина Елена Сергеевна	Воспитатель 1 квалиф. категория 2014-2019г 18лет.	Высшее, КПФУ Педагогическое образование(бакалавр) ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	«Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., Компьютерное тестирование - 22.05.2014г.(94б.)

3. Романова Жанна Валерьевна	Воспитатель 1 категория. 15 лет	Высшее, КПФУ, Учитель технологии и предпринимательства, 2014г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2014	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	«Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72ч. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
4. Костина Рушана Фаридовна	Воспитатель Принята август 2017 СЗД 2019г	Высшее, Учитель технологии и предпринимательства 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015г.	“Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста”	Переподготовка 2018год “Дошкольная педагогика”
5. Климович Мария Владимиров на	Воспитатель 1 категория 5г. пед стаж.	Высшее, КПФУ, Учитель технологии и предпринимательства, 2015г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2015г.	«Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФ переподготовка, 2015г. “Педагогическое образование профиль “Дошкольное образование «в объеме 674 часов.” «Системно-деятельный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,

				72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
6. Чумакова Оксана Владимировна	Воспитатель 1 категория 7г.пед.стаж	Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный университет культуры и искусств»	«Формирование готовности руки к письму посредством игр и упражнений»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФ переподготовка, 2015г. “Педагогическое образование профиль “Дошкольное образование «в объеме 674часов.” «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
7. Айкашева Екатерина Владимировна	Воспитатель 1 категориця 7пед.стаж.2г.	Высшее ЕГПУ “учитель русского языка и литературы”2009г.	«Формирование основ ЗОЖ у старших дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФ переподготовка, 2016г. “Дошкольное образование «в объеме 674часов. «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
8.Исламова Юлия Сергеевна	Принята в октябре 2017г	Бакалавр ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги 2018г.

		университет» г. Елабуги 2016г. “Профессиональное обучение (по отраслям)”	посредством пальчиковых игр»	Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП011588 Регистрационный номер ДП-11-000091/2018 от 04.07.2018год. ” Дошкольное образование” 674часа.
9 Ермакова Наталья Николаевна	Принята 01.03.2022	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Специальность «Технология и предпринимательство» Квалификация Учитель технологии и предпринимательства.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Не проходила
10 Ларионова Татьяна Сергеевна	Принята на работу 19.09.2022г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги ПРОФ переподготовка, 2015г. “Педагогическое образование профиль “Дошкольное образование «в объеме 674часов.” «Обновление основных направлений деятельности педагогов /воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,

		Специальность «Технология и предпринимательство» Квалификация Учитель технологии и предпринимательства.		72ч., ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2015г.
--	--	--	--	--

2.1. Самообразование педагогов ДОУ по направлениям ФГОС ДО

Направление	Образовательные области	Количество педагогов
Социально – коммуникативное развитие	социализация, безопасность, труд	1
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром, ФЭМП	3
Речевое развитие	коммуникация, чтение художественной литературы	3
Художественно – эстетическое развитие	художественное творчество, музыка	
Физическое развитие	физическая культура, здоровье	1

2.2.Перспективный план аттестации педагогов
МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата предыдуще й аттестации							
				2017/1 8	2018/1 9	2019/2 0	2020 /21	2021/ 2022	2022/2 023	2023/202 4
1	Хайбулина Жанна Анатолевна	Старший воспитатель	Принята март 2016год		+ СЗД					
2	Костина Елена Сергеевна	Воспитател 1 квал.кат.	2014год			+подтв ержден ие				
3	Романова Жанна Валерьевна	Воспитатель	2015год		I категор ия					
4	Костина Рушана Фаридовна	воспитатель	Принята 14.07.2017г			+ СЗД				
5	Климович Мария Владимировна	Воспитатель	2015год		I категор ия					
6	Чумакова Оксана Владимировна	Воспитатель	2015год		I категор ия					
7	Исламова Юля Сергеевна	Воспитатель по	Принята октябрь 2017год		Декрет		% октя бря вых	СЗД		

							од из декр ета			
8	Айкашева Екатерина Владимировна	Воспитатель	2015год			1 категор				
9	Ермакова Наталья Николаевна	воспитатель	Принята 1марта 2022г							СЗД

Перспективный план повышения квалификации педагогов
МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаема я должность	Дата прохож дения предыд ущих курсов повыше н.	Годы последующих курсов							
				2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017 /18	2018/ 19	2019 /20	2020/ 21	
1	Хайбулина Жанна Анатольевна	Старший воспит.	2015г.				+			+	
2	Костина Елена Сергеевна	Воспитате л	2015г.				+			+	
3	Романова Жанна Валерьевна	Воспитате л	2015г.				+			+	
4	Климович Мария Владимиров на	Воспитате л	2015г.				+			+	
5	Чумакова Оксана	Воспитате ль	2015г.				+			+	

	Владимирова										
6	Айкашева Екатерина Владимировна	Воспитатель	2015г.				+			+	
7	Костина Рушана Фаридовна	Воспитатель Принята август 2017 г						Окончание обучения 15.11.2018		+	
8	Исламова Юлия Сергеевна	Принята октябрь 2017г						Окончание обучения 04.07.2018		Октябрь выход из д.о. -	+
9	Ермакова Наталья Николаевна	Принята 1 марта 2022г									

2.4. Система методической работы в ДОУ

Перспективный план педагогических советов, тематических педагогических часов

Педагогический совет №1 «Установочный. «Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового учебного плана на 2023-2024 учебный год»	Август
Педагогический совет № 2 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Октябрь
Тематический педагогический час №1 «Экономическое воспитание дошкольников»	Ноябрь
Тематический педагогический час №2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Декабрь
Педагогический совет №3 «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» Отчет о самообследовании.	Март
Педагогический совет №4 (итоговый) «Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год»	Май

Педагогический совет №1 (установочный)
«Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Изучение программы по своим возрастным группам	Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели Узкие специалисты
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
4. Обновление групп игровым оборудованием	Воспитатели, Родители
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ	Воспитатели Старшая медсестра
6. Подготовка отчетов о летне – оздоровительной работе с детьми	Воспитатели
7. Смотр – конкурс «По подготовке групп к новому учебному году»	Методический совет, старший воспитатель
План педсовета	
1. Анализ работы за летне – оздоровительный период	Администрация ДОУ
2. Утверждение ОПП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО на новый учебный год	Администрация ДОУ
3. Ознакомление и утверждение педагогическим коллективом годового плана ДОО на 2022 – 2023 учебный год	Заведующий Старший воспитатель
4. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году	Старший воспитатель
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО	Старший воспитатель
5. Утверждение сеток занятий, режима дня и планов по работе ПДД, ОБЖ, работа с родителями воспитанников, формирования предпосылок финансовой грамотности.	Старший воспитатель Воспитатели групп
6. Утверждение кружковой работы групп, узких специалистов.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7. Утверждение плана работы по реализации закона РТ «О языках народов РТ» на 2022– 2023 учебный год.	Воспитатель по обучению родного языка
8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных досугов, праздников.	Старший воспитатель
9. Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующий Старший воспитатель
10. Утверждение положений о смотрах – конкурсах.	Заведующий Старший воспитатель
11. Обсуждение расстановки кадров по группам	Заведующий

Педагогический совет №2 (октябрь)

«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Вступительные тезисы.	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников и работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности»	Воспитатели групп Старший воспитатель
Деловая игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	
Методический этап	
1. Актуальность	Старший воспитатель
2. Результаты тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников и работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности»	Старший воспитатель
Практический этап	
Анализ тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Старший воспитатель
«Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье» консультация, выступление.	Мед сестра
«Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников», выступление воспитателей. одна презентация на группу)	Все воспитатели
Деловая игра «Основы безопасности жизнедеятельности»	Все воспитатели
Обсуждение проекта решения педсовета	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Педагогический совет №3 (март)

«Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Содержание работы	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Вступительные тезисы	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
«Развитие речи у младших дошкольников», консультация для педагогов, выступление.	Чумакова О.В.
«Использование мнемотехники в развитии речи детей», консультация для педагогов, выступление.	Ларионова Т.С.
Подготовка презентаций и сообщений из опыта работы по заданной теме	Все возрастные группы
Подготовка отчета о результатах проведения самообследования за 2023год	Старший воспитатель
Методический этап	
Актуальность	Старший воспитатель
Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Практический этап	
Анализ тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников».	Старший воспитатель
«Развитие речи у младших дошкольников», консультация для педагогов, выступление.	Чумакова О.В.
«Использование мнемотехники в развитии речи детей», консультация для педагогов, выступление.	Ларионова Т.С.
«Современные технологии дошкольного образования по развитию речи» презентация из опыта работы.	Все воспитатели
Рассмотрение и принятие результатов самообследования за 2023 год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Аналитический этап	
Обсуждение проекта решения педсовета	Старший воспитатель Заведующий

Педагогический совет №4 (май)

«Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовить отчет по итогам работы дошкольного учреждения за год	Заведующий
2. Педагогам подготовить самоанализ (аналитическую справку) о проделанной работе за учебный год	Воспитатели Специалисты
3. Подготовить информацию на перспективу работы следующего учебного года	Воспитатели Специалисты
4. Подготовить анализ образовательной работы за учебный год	Старший воспитатель
5. Подготовить анализ заболеваемости детей в течение года	Старшая медсестра
6. Подготовить результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОУ (выпускников ДОУ)	Старший воспитатель
7. Подготовить отчет о проделанной работе по реализации закона о двуязычии	Восп.тат.яз.
8. Подготовить положение к конкурсу по оформлению к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель
План педсовета	
1. Отчет заведующего по итогам работы дошкольного учреждения за год.	Заведующий
2. Анализ образовательной работы за учебный год	Старший воспитатель
3. Анализ заболеваемости детей в течение года	Старшая медсестра
4. Творческие отчеты педагогов по выполнению задач годового плана	Воспитатели
5. Итоги внедрения ФГОС ДО и реализации УМК.	Старший воспитатель Восп.тат.яз
6. Результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОУ 7. Результаты и анализ мониторинга выпускников ДОУ	Старший воспитатель
8. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ и утверждение плана на летне – оздоровительный период	Старший воспитатель
9. Перспективы работы на следующий учебный год	Заведующий Старший воспитатель
Аналитический этап	
Обсуждение проекта решения педсовета	Старший воспитатель Заведующий

Тематический педагогический час №1 (ноябрь)

«Экономическое воспитание дошкольников»

Цель: Формирование первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методический этап		
Актуальность	Октябрь	Старший воспитатель
- Анкетирование среди родителей воспитанников старших и подготовительной групп по вопросам экономического воспитания.	Октябрь	Старший воспитатель
- Сказка как средство экономического воспитания, консультация для воспитателей	Ноябрь	Айкашева Е.В.
Практический этап		
Актуальность	Ноябрь	Старший воспитатель
Анализ анкетирования среди родителей воспитанников старших и подготовительной групп по вопросам экономического воспитания..	Ноябрь	Старший воспитатель
«Сказка как средство экономического воспитания», консультация для воспитателей	Ноябрь	Айкашева Е.В.
Деловая игра «Брейн ринг»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Аналитический этап		
Подготовка проекта решения	Ноябрь	Старший воспитатель Заведующий Педагоги ДОО

Тематический педагогический час №2 (декабрь)

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску при решении вопросов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методический этап		
«Современные методы и технологии воспитания в детях патриотических чувств и гражданской позиции», подготовка доклада для педагогов.	ноябрь	Романова Ж.В
«Воспитание уважительного отношения к человеку-труженику и результатам его труда: методы, средства, формы, приемы», подготовка консультации для педагогов.	ноябрь	Климович М.В.
«Формирование любви к Родине средствами музыки» из опыта работы.	ноябрь	Музыкальный руководитель
Практический этап		
Актуальность	декабрь	Старший воспитатель
«Современные методы и технологии воспитания в детях патриотических чувств и гражданской позиции», доклад	декабрь	Романова Ж.В
«Воспитание уважительного отношения к человеку-труженику и результатам его труда: методы, средства, формы, приемы», консультация для педагогов.	декабрь	Климович М.В.
«Формирование любви к Родине средствами музыки» из опыта работы.	декабрь	Музыкальный руководитель
Аналитический этап		
Подготовка проекта решения	декабрь	Старший воспитатель Заведующий Педагоги ДОО

Семинары, конкурсы

№	Тема семинара, конкурса на 2023 – 2024 учебный год	Сроки
1.	Деловая игра «Интеллектуалы в образовании» для педагогов МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР; МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР, МБДОУ «Яковлевский детский сад» ЕМР	Ноябрь 2023г

Консультации и методические рекомендации для педагогов МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР

на 2023– 2024 учебный год

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Создание комфортных условий при поступлении ребенка в ДОУ», консультация	сентябрь	Медсестра ДОУ
2	«Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье» консультация, выступление	октябрь	Медсестра ДОУ
3	«Сказка как средство экономического воспитания», консультация для воспитателей	ноябрь	Айкашева Е.В.
4	«Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний у детей»	ноябрь	Ермакова Н.Н.
5	«Современные методы и технологии воспитания в детях патриотических чувств и гражданской позиции», доклад	декабрь	Романова Ж.В.
6	«Воспитание уважительного отношения к человеку-труженику и результатам его труда: методы, средства, формы, приемы», консультация для педагогов.	декабрь	Климович М.В.
7	«Формирование любви к Родине средствами музыки» из опыта работы.	декабрь	Муз.рук
8	«Воспитание толерантности через народные игры», консультация для педагогов	январь	Романова Ж.В.
9	«Дидактические игры, для усвоения татарского языка и ЭРС», консультация для педагогов	февраль	Восп. Тат.яз
10	«Развитие речи у младших дошкольников», консультация для педагогов, выступление.	март	Чумакова О.В.
11	«Использование мнемотехники в развитии речи детей», консультация для педагогов, выступление.	март	Ларионова Т.С.
12	«Театр, как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте», консультация для педагогов	апрель	Исламова Ю.С.

13	Консультация для педагогов и родителей «Расскажем детям о войне...»	апрель	Костина Е.С.
14	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период», консультация для педагогов	май	Хайбулина Ж.А.

Открытые коллективные просмотры на 2023 – 2024 учебный год с целью обмена опытом

№	Сроки	Ответственный
1.	октябрь	Климович.М.В.
2.	ноябрь	Романова Ж.В.
3.	декабрь	Чумакова О.В.
4.	январь	Костина Е.С.
5.	февраль	Ларионова Т.С.
6.	март	Айкашева Е.В.
7.	апрель	Исламова Ю.С.

Организация смотров и тематических выставок

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Август	Мет/совет
3.	"Осенний калейдоскоп" (выставка осенних букетов и поделок созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
4.	"День добра и уважения" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате открыток для бабушек и дедушек нашего села)	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

5.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	Октябрь	Воспитатели групп Восп.тат.яз
6.	День матери Фотовыставка «Вот, какие наши мамы!» Выставка детских рисунков «Все для тебя, моя родная!» Изготовление детских подарков из подручного материала	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Декоративно-прикладная выставка семейных творческих работ "Новогодний карнавал"	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
11.	Смотр зимних участков «Снежный городок»	Январь	Мет/совет
12.	Выставка детских работ «Правила дорожные всем знать положено!»	Январь	Воспитатели
13.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	Январь	Воспитатели групп Восп тат.яз
15.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М. Джагиля	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели
16.	Выставка открыток и поделок ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	Февраль	Воспитатели
18.	Выставка открыток и поделок ко Дню 8 марта (без участия родителей)	Март	Воспитатели
19.	Конкурс детских рисунков и поделок	Март	Воспитатели групп

22.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	Апрель	Воспитатели групп
23.	Выставка уголков памяти "Помним... чтим... гордимся!"(в группах или раздевалке)	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
24.	Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
25.	Готовность участков к летнему оздоровительному сезону «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз

Смотры – конкурсы на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема	Срок
1.	«О готовности к новому учебному году» (предметно – развивающая среда, родительские уголки, документация, национальный уголок)	август
2.	Конкурс детских рисунков и поделок «Мой любимый мультфильм (на татарском языке)»	В течение года
3.	Смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках	сентябрь
6.	«Снежный городок» - лучший зимний участок	декабрь – январь
7.	Международный день родного языка. Конкурс детских стихов “Дружба начинается с улыбки”	февраль
8.	«Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей двум государственным языкам»	февраль
9.	«На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»	май

**Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений,
досуговая деятельность на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День дошкольного работника	27 сентября	Заведующий ДОУ, Ст.воспит Воспитатели,	
2	Концерт воспитанников ДОУ посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Осенние утренники «Красавица Осень к нам в гости просим!»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
4	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
6	Декада инвалидов	01.12. – 10.12.	Воспитатели групп	По отдельному плану
7	Новогодний бал	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
8	Развлечение по ПДД «Азбука безопасности»	январь	Воспитатели групп	

9	«Знатоки ОБЖ»	январь	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
11	Международный день родного языка	21 февраля	Восп. Тата.яз. Воспитатели групп	
12	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели	
13	Концерт воспитанников ДОУ посвященный 8 марта	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
14	«Масленица» - проводы зимы	Февраль – март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
15	«Навруз» - праздник весеннего равноденствия	март	Музыкальный руководитель Восп. тат.яз	
16	Экологический праздник «Маленькие тайны природы», посвященный Дню Земли	март	Воспитатели групп	
17	«В гостях у сказки!» - Неделя театра	20 -24 марта	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
19	Всемирный день здоровья. «Малые олимпийские игры!»	6-7 апреля	Воспитатели групп Воспитатели	
20	Творческий конкурс «Тайны космоса» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп Воспитатели	
21	«Доброе дело делай смело!» Неделя добра.	апрель	Воспитатели групп	По отдельному плану

22	Акция памяти "Во имя жизни" «Возложение цветов к Мемориалу памяти села Танайка	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
23	Выпускной бал «В добрый путь выпускник!»	май	Музыкальный руководитель Айкашева Е.В. Климович М.В.	

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО-2023г.

Праздники и события	примечания
Февраль	
<u>4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)</u>	По отдельному плану педагогов
8 февраля: День российской науки	
21 февраля: Международный день родного языка	
23 февраля: День защитника Отечества	
Март:	
8 марта: Международный женский день	По отдельному плану педагогов
<u>13 марта: день рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)</u>	
27 марта: Всемирный день театра	
Апрель:	
12 апреля: День космонавтики,	По отдельному плану педагогов
22 апреля: Всемирный день Земли	
30 апреля: День пожарной охраны	

Май	
1 мая: Праздник Весны и Труда	По отдельному плану педагогов
9 мая: День Победы	
24 мая: День славянской письменности и культуры	
Июнь	
1 июня: Международный день защиты детей	По отдельному плану педагогов
5 июня: День эколога	
6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка	
12 июня: День России	
22 июня: День памяти и скорби	
Третье воскресенье июня: День медицинского работника	
Июль	
8 июля: День семьи, любви и верности	По отдельному плану педагогов
Август	
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	По отдельному плану педагогов
Сентябрь	
1 сентября: День знаний	По отдельному плану педагогов
3 день антитеррора	
9 сентября: день рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого(1828 - 1910)	
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	

октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	По отдельному плану педагогов
5 октября: День учителя	
16 октября: День отца в России	
28 октября: Международный день анимации	
Ноябрь	
3 ноября: день рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	По отдельному плану педагогов
4 ноября: День народного единства	
27 ноября: День матери в России	
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
Декабрь	
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	По отдельному плану педагогов
8 декабря: Международный день художника	
9 декабря: День Героев Отечества	
<u>12 декабря: День Конституции Российской Федерации, день рождения композитора, музыкального педагога Владимира Яковлевича Шаинского (1925 – 2017)</u>	
31 декабря: Новый год	

3.КОНТРОЛЬ

Анализ состояния образовательной работы осуществление контроля за 2022-2023 учебный год

Основной целью контроля в МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования, Устава учреждения, Конвенции о правах ребенка.

В 2022-2023 году применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, систематический, вторичный, итоговый.

Контролю подвергались вопросы:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние групповых помещений;
- санитарно – гигиеническое состояние территорий и зданий;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация работы по безопасности;
- организация работы в летний период.

В соответствии с годовым планом работы в 2022-2023 году были проведены тематические проверки по следующим вопросам «организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения» (03.10. по 28.10.2022г.), «Состояние профориентационной работы с дошкольниками» (декабрь 2022г)

Контроль за образовательным процессом осуществлялся по перспективному плану после каждого контроля, проверке составлялась справка и зачитывалась на педагогических часах и педсоветах.

Организация контроля позволяет администрации своевременно выявлять проблемы, корректировать работу коллектива для достижения более качественных результатов. Осуществляемый контроль способствует более четкой организации образовательного процесса. Контроль охватывает все стороны жизнедеятельности учреждения, проводится в соответствии с планом и положением о должностном контроле. Результаты контроля отражаются в журнале, где фиксируются данные о проверяемом педагоге, заносятся рекомендации и предложения, определяется дата повторного контроля. Тематика контрольных мероприятий подбирается в соответствии с задачами годового плана, тематикой педагогических советов. Годовой план внутреннего контроля выполнен. Итоги контроля рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем, проверяется выполнение рекомендаций и предложений, полученных в ходе контроля.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО. Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, педагогический час, родительский комитет. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель (образовательная работа), завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива, на котором обсуждаются производственные вопросы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников ДОО, Соглашение по охране труда, другие локальные акты дошкольного образовательного учреждения.

Родительский комитет в течение 2022 – 2023года решали вопросы по организации закаливания детей в условиях ДОО и семьи, создании условий для безопасной жизнедеятельности в детском саду, в оказание помощи детскому саду по оформлению участков, как в зимний, так и летний период.

Вывод: в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, план внутреннего контроля учреждения на 2021-2022г. выполнен. Результаты работы доказывают эффективность принятых управленческих решений

3.2. Циклограмма проведения контроля в ДОО
Перспективный план (оперативного, предупредительного,
систематического, тематического и итогового) контроля в ДОО на 2023 - 2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
СЕНТЯБРЬ					

1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года Смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках	Все группы	Проведение смотра-конкурса	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	4 неделя
2	Изучение и анализ документации (комплексно – тематическое, перспективное, календарное планирование)	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	до 15 сентября
3	Соблюдение режима и организация жизни группы	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
4.	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Группы № 2,3,4,5,	Предупредительный	Ст.воспитатель	В течение месяца
ОКТАБРЬ					
1	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	3 неделя
2	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников и работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности» -Организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми -Проведение закаливающих мероприятий -Протокол обследования предметно-развивающей среды по физкультурно-оздоровительной работе в группе - Работа по изучению дошкольниками ПДД, ОБЖ	Группы № 2,3,4,5,	Тематический (к педсовету)	Ст.воспитатель	В течение месяца
3	Работа воспитателя поступивших в ДОО в период адаптации детей, поступивших в ДОО	Группа №1	Предупредительный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	3 неделя
НОЯБРЬ					
1	Организация кружковой работы	Группы №2,3,4,5,	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
2	Организация режима дня	Все группы	Предупредительный	Ст.воспитатель	В течение месяца
3	Организация работы с родителями	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ	3 неделя

		Специалисты		Ст.воспитатель	
4	Оформление национальных уголков и языковой среды в соответствие с УМК (тат.яз.)	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя
ДЕКАБРЬ					
1	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации экологического воспитания	Группы № 2,3,4,5,	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя
2	Организация питания. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	4 неделя
3	Анализ средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	Группы №2, 3,4,	Предупредительный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	В течение месяца
ЯНВАРЬ					
1	Организации работы с родителями	Группы № 1,2,3,4,5,	Оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
2	«Снежный городок» - лучший зимний участок	Все группы	Смотр – конкурс	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст. медсестра Завхоз	3 неделя
3	Образовательный процесс: подготовка, организация (согласно планированию возрастных групп)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	В течение Месяца
ФЕВРАЛЬ					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
2	«Предметно-пространственная развивающая среда в билингвальном образовании ДОУ» - Создание условий в татарском кабинете для обучения татарскому языку детей дошкольного возраста - Уровень профессионального мастерства педагогов	Группы №2, 3,4,5,	Оперативный	Ст.воспиатель Воспитатель по обучению родного языка	В течение месяца

	по УМК (тат.яз.) -Использование УМК (тат.яз.) в образовательном процессе и в режимных моментах (воспитатели групп).				
3	Организация кружковой работы	Группы №2,3,4,5	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
МАРТ					
1	Ведение документации	Воспитатели	Оперативный	Ст. воспитатель	1 неделя
2	«Организация работы по речевому развитию дошкольников» -Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей -Карта анализа наглядной информации для родителей по речевому развитию -Создание в группах условий для развития речи детей		Тематический (к педсовету)	Ст. воспитатель	В течение месяца
3	Организация двигательного режима в ДОО в течение дня	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст. медсестра	В течение месяца
АПРЕЛЬ					
1	Игровая деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя
2	Проведение и организация прогулки	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст.медсестра	3 неделя
3	Мониторинг готовности выпускников к школе (психолого – педагогическое обследование)	Группа №6	Итоговый	Ст. воспитатель	2-3 неделя
МАЙ					
1	-Мониторинг уровня образовательного процесса -Анализ кружковой работы - Мониторинг финансовой грамотности	Все группы Группы №2,3,4,5 Группы №2,4,3	Итоговый	Воспитатели групп	2 неделя
2	Анализ работы ДОУ за учебный 2023-2024 год	Все группы, Воспитатели Узкие специалисты	Итоговый	Ст.воспитатель Педагоги Заведующий ДОУ	3 неделя

		Ст.медсестра		Ст.медсестра	
3	Готовность к летне-оздоровительной работе «Оформление участков к летнему периоду»	Все группы	Смотр – конкурс	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз	4 неделя

3.3. Содержание контроля руководителя

№	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и срок мониторинг.	Результаты мониторинга
1.	Заведующий	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта контроля на педсовете
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Методические мероприятия (протоколы заседаний)	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта контроля на педсовете
		Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Карта контроля на педсовете
		Выполнение ФГОС ДО	Выполнение ФГОС ДО	План работы ДОУ	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Карта контроля на педсовете

		Здоровьесохранность	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при завед.
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Карта контроля на планерке
		Охрана труда, и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал	Карта контроля на планерке
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году. Акты надзорных органов. Протоколы планёрок с обслуж. Перс.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при завед.
3.	Медицинский работник	Здоровьесохранность воспитанников	1. Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюдение	1 раз в квартал	Карта контроля на планерке

			2. Посещаемость и заболеваемость детей	Табели посещаемости, отчет	Изучение и анализ документации	ежемесячно	
			3. Сбалансированное питание воспитанников	Журналы бракеража продуктов выполнения, натуральных норм питания, отчет.		ежемесячно	
			4. Организация мониторинга за соблюдением СанПиН	Журналы санитарного состояния помещений ДОУ		Ежемесячно	
			5. Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно СанПиН.	Пищеблок	Наблюдение	1 раз в неделю	Тетрадь текущего контроля

3.4. Содержание контроля старшего воспитателя

План – график должностного мониторинга старшего воспитателя учебно-воспитательного процесса

№	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Форма и место представления результатов мониторинга
1.	Воспитатель	1. Планирование деятельности педагога	- соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы (базовой, парциальной, коррекционной) - наличие и соответствие рабочих программ каждой возрастной группы	Перспективно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	1 раз в год – сентябрь 1 раз в квартал	Аналитическая справка на установочном Педсовете Аналитическая справка на педагогической планерке
		2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	1 раз в квартал	Аналитическая справка на педагогическом совете
		3. Организация и проведение	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных	Деятельность педагога при подготовке и	наблюдение за деят. педагога и детей;	Не менее 2 занятий в году у каждого педагога	Карта контроля

		занятий с детьми	педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях	проведении занятия Конспект занятия	собеседование с воспит.; - изучение и анализ документ. - анализ продуктов детской деятельности		
		4.Организация и осуществление работы с родителями и	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом, втором полугодиях	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	- наблюдение; собеседование - изучение и анализ док. – посещение родительских собраний	Текущий контроль 1 раз в квартал	Карта контроля «Организация работы с родителями»

		5.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания - Санитарная обработка игрушек в соответствии с СанПиН	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Наблюдение Собеседование с педагогом	Постоянно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей на планерках
		6. Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей	Занятия Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	Текущий контроль 1 раза в квартал	Карта контроля на планерке
2.	Музыкальный руководитель	1.Организация и проведение	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных	Деятельность педагога при подготовке и	наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Не менее 3 занятий в год	Карта контроля на планерке

		музыкальн ых занятий	педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях	проведении занятия Конспект занятия	- собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации		
3	Воспитатель по обучению родному языку	1.Организа ция и проведение занятий	- соблюдение санитарно- гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях технологий;	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельность ю педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации собеседование ;	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия

			- уровень подготовленности педагога к мероприятию		-анализ посещенного мероприятия.		
--	--	--	---	--	--	--	--

**3.5. Медико-педагогический контроль
санитарно-гигиенический режим**

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. Д. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДООУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель

Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДООУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра, врач
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДООУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующая, старшая медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	Тематический, медико-педагогический	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующая, старшая медсестра, врач

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Виды медицинского контроля	Способы	Задачи
Динамическое наблюдение	Углубленный осмотр детей врачами ДГП	Первичное обследование: оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, физической подготовленности, функциональных возможностей организма, решение вопросов об индивидуальных потребностях в занятиях, процедурах. Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья). Повторное обследование: динамика состояния здоровья и физического развития, учет эффективности воздействия средств физического воспитания
Медико-педагогические наблюдения	Наблюдение. Заполнение карты контроля	Оценка уровня организации двигательного режима, методики проведения и организации занятий физкультурой и их воздействия на организм ребенка. Контроль за осуществлением системы закаливания
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	Заполнение карты контроля	Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического воспитания среди персонала и родителей	Организация бесед, круглых столов, выступление на родительских собраниях Оформление стендов, папок	Повышение медико-педагогической просвещенности среди персонала и родителей

ПИТАНИЕ В ДОУ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Выполнение финансового норматива	Контроль за бухгалтерской отчетностью ДОУ в области питания	Оперативный, административный	Ежедневно	Заведующая
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Тематический, медико-педагогический	1 раз в две недели	Заведующая, старшая медсестра

Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Заполнение контрольного листа по контролю закладки продуктов	Тематический, административно-общественный	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Заполнение бракеражного журнала	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Режим питания	Контроль за соблюдением режима питания в ДОУ в соответствии с режимом дня	Тематический, педагогический	В течение месяца	Ст.мед. Заведующая, Старший воспитатель

Сервировка стола	Соответствие сервировки стола требованиям по возрастным группам, обучение воспитанников правильной сервировке стола для разных видов приема пищи (завтрак, обед и т. Д.)	Тематический, педагогический	В течение месяца	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Подготовка к приему пищи	Контроль за соблюдением правил подготовки к приему пищи в группах	Тематический, педагогический	В разные периоды приема пищи	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Формирование культуры еды	Формирование навыков культуры принятия пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Роль педагога в организации питания	Определение роли педагога в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания	Определение роли помощника воспитателя в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные

Прием детей	Соответствие процедуры приема детей рекомендациям СанПиН, режиму дня	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Ст.медсестра, ст. воспитатель
Подготовка педагогов к работе текущего дня	Определение целей и задач на рабочий день	Оперативный, педагогический	Ежедневно	Заведующая, ст.воспитатель
Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Контроль за выполнением режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Ст.воспитатель, заведующая, ст.медсестра
Соблюдение норм учебной нагрузки	Контроль за соответствием норм учебной нагрузки на ребенка	Тематический, педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики	Контроль за правильностью и регулярностью проведения утренней гимнастики воспитателями ДОУ	Тематический, педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старший воспитатель
Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста	Контроль за организацией и проведением прогулки по возрастным группам	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель, ст.медсестра
Сон, педагогические условия организации сна	Контроль за организацией дневного, ночного сна (группы круглосуточного пребывания)	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	ст.воспитатель ст. медсестра

Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы	Ведение карты контроля за проведением видов гимнастики в ДОУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Система закаливания группы	Организация контроля за системой оздоровительно-закаливающих процедур в группах детского сада	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Обучение – фактор укрепления и охраны здоровья детей	Обучение методам закаливания и диагностики эффективности проведенной работы	Тематический	1 раз в квартал	ст.воспитатель ст. медсестра

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные
Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели*	Заполнение карты контроля двигательного режима группы	Сентябрь – апрель. В течение недели	Тематический	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра

Физкультурные занятия	Заполнение ежемесячных карт медико-педагогического контроля физкультурного занятия	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра
Подвижная игра	Заполнение контрольных карт по подвижным играм	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Спортивные упражнения	Заполнение карт контроля по организации спортивных упражнений	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Спортивные игры	Заполнение карт контроля по организации спортивных игр	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
«Школа» мяча	Контроль выполнения задач	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель
«Школа» скакалки	Контроль выполнения задач	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Гимнастика после дневного сна	Заполнение контрольной карты	1 раз в месяц	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Спортивный досуг	Проверка проведения и учет в каждой возрастной группе	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Спортивный праздник	Медико-педагогический контроль проведения спортивного праздника	1 раз в год	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель ст. медсестра
Дни здоровья	Заполнение карты анализа проведения дней здоровья	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Комплексная оценка двигательной активности детей	В каждой возрастной группе ДОУ время (по режиму), объем двигательной активности (по шагомеру), интенсивность (по пульсомеру)	1 раз в квартал	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные	Примечания
Анализ заболеваемости детей	Заполнение таблицы данных по заболеваемости	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра	Документация по анализу заболеваемости в мед. Блоке
Организация и проведение медицинского осмотра детей	Проведение диспансеризации детей	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	По договору с ДГП
Планирование оздоровительной работы по результатам осмотра детей	Заполнение документации по планированию оздоровительной работы	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	
Эффективность назначенных мероприятий	Заполнение документации по эффективности оздоровительной работы	1 раз в квартал	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	
Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима (см. раздел «Санитарно-гигиенический режим»)	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	Санитарно-гигиенический режим

Прием детей	Выполнение требований при приеме детей в ДОУ	Ежедневно	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель, ст. мед.	
Создание эмоционально-благополучной сферы	Выполнение должностных инструкций, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов в форме ежедневного оперативного контроля	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, старшая медсестра	
Соблюдение двигательного режима в группе	Выполнение требований соблюдения двигательного режима	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, старшая медсестра	Двигательный режим
Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Выполнение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов, круглосуточная охрана и видеонаблюдение	Ежедневно	Оперативный	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду

4. Система сохранения и укрепления здоровья

Цель:

- ✓ содействовать укреплению здоровья;
- ✓ формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ обеспечить дошкольника необходимыми технологиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности, изменить уклад ДОУ с пользой для здоровья каждого;
- ✓ расширить и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ.

Задачи:

- ✓ настрой на здоровый образ жизни;
- ✓ достаточная двигательная активность;
- ✓ умение регулировать свое психическое состояние;
- ✓ правильное питание;
- ✓ четкий режим дня;
- ✓ отказ от вредных привычек в семье;
- ✓ выполнение гигиенических требований;
- ✓ умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

ПРИНЦИП ЕДИНСТВА С СЕМЬЕЙ

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях — физкультурные досуги и праздники, походы.

ПРИНЦИП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В каждом направлении выделены две части:

1. Обучающий компонент — это первоначальные сведения о здоровом образе жизни
2. Воспитывающий компонент — понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В СЕМЬЕ И ДОУ

- ✓ самопознание;
- ✓ я и другие;
- ✓ гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- ✓ питание и здоровье;
- ✓ основы личной безопасности и профилактики травматизма;
- ✓ культуры потребления медицинских услуг.
- ✓

4.2. Организация деятельности в ДОУ

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.	Обучающие игры (сюжетно-дидактические) Занятия-развлечения Занятия	Сюжетно-ролевые игры Игры на воздухе, с водой.	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение

4.3. Программа оздоровления детей

Организация деятельности в разных возрастных группах детского сада в образовательной области «Физическое развитие»

Режимные моменты	Совместная Деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Утренний отрезок времени Индивидуальная работа Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -тематическая -сюжетно-игровая -полоса препятствий Подражательные движения Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Индивидуальная работа	Занятия по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические Физминутки Динамические паузы	Игра Игровое упражнение Подражательные движения	Беседа, консультация Открытые просмотры Совместные игры Физкультурный досуг Физкультурные праздники Консультативные встречи.

Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения			
--	--	--	--

**План проведения медицинских мероприятий
МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ за 2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Дата
1	<u>Подготовка к новому учебному году:</u> - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь
2	<u>Утренний прием:</u> - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	Октябрь
3	<u>Консультации:</u> - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Октябрь
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь
5	<u>Инструктажи на тему:</u> - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ноябрь
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Декабрь
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	Декабрь
8	Телевидение и ребенок	Январь

9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Февраль
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	Февраль
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	Март
12	Профилактика нарушения зрения	Март
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	Апрель
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	Апрель
15	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.	Апрель
16	<u>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</u> - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма -отравления и ожоги	Май
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Май – июнь

С помощниками воспитателей		
1	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	Сентябрь
3	Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь, Апрель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь, Март
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь, Февраль
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Октябрь, Март
7	Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь, Май
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	Ноябрь
10	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь
11	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.	Февраль
12	Обработка квачей, разведения дез. Раствора, его хранение.	Март, Октябрь
13	профилактика клещевого энцефалита	Апрель
14	Правила уборки уличного участка, веранд	Май
С работниками пищеблока		
1	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	Август, Январь, Апрель
2	Текущая уборка пищеблока	Октябрь, Февраль, Май
3	Обработка сырых яиц	Март, Сентябрь
4	Требования к приготовлению запеканок	Ноябрь, Январь, Май
5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	Октябрь, Март, Июль
6	Обработка овощей	Май, Август, Ноябрь
7	Генеральная уборка на пищеблоке	Февраль, Июнь, Октябрь
8	Маркировка посуды на пищеблоке	Февраль, Сентябрь
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	Декабрь, Апрель

10	Требования к приготовлению гарниров.	Февраль, Ноябрь
11	«С» - витаминизация питания	Сентябрь
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	Август, Февраль
13	Обработка мяса	Октябрь, Март
14	Правила раздачи пищи	Сентябрь, Февраль

С родителями		
1	Период адаптации ребенка в детском саду	Сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	Октябрь
6	Одежда по погоде	Январь
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Май, Июнь
8	Клещевой энцефалит.	Апрель
9	Правильное питание детей.	Июнь
10	Прогулки, гимнастики, походы – обязательные для развития детского организма.	Апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	Май
12	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	Декабрь
13	Организация и проведение закаливающих процедур.	Январь

Медицинское сопровождение образовательного процесса и профилактика заболеваний детей

МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР за 2023-2024 учебный год

№	Работа с детьми	Сроки	Ответственный
1.	Определение групп здоровья.	Сентябрь, ежегодно.	Ст.медсестра
2.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий, режима дня, режима питания, двигательного режима в группах.	Постоянно	Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.	Витаминация третьих блюд.	ноябрь, март.	Ст.медсестра
4.	Профилактика ОРЗ и гриппа. Прививки, использование рецептов народной медицины (чесночные бусы, лук).	Планово в весенний и осенний периоды, ноябрь, март.	Ст.медсестра
5.	Углубленный плановый осмотр детей по декретированному возрастом.	Ежегодно февраль-март	Ст.медсестра

Система закаливающих и оздоровительных мероприятий
Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы
МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Ответственный
1.	Закаливающие мероприятия: проветривание, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия (в тёплое время года все занятия на свежем воздухе, в холодное - одно из них), физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год).	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра
2.	Рациональная организация двигательной активности в соответствии с сезоном, контрастные воздушные ванны.	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра
3.	Проведение водных процедур: умывание холодной водой, полоскание рта, горла.	Постоянно	Воспитатели
4.	Оздоровительные мероприятия после сна: проведение корригирующей гимнастики, использование массажеров для стоп ног. Использование музыкального сопровождения для пробуждения (релаксация).	Постоянно	Воспитатели
5.	Проведение утренней гимнастики, в форме аэробики, ритмопластики (в старших группах).	1 раз в месяц	Воспитатели

«Технология оздоровительной работы в группах младшего дошкольного возраста на 2023– 2024 учебный год»

Виды оздоровительных мероприятий	Система работы в возрастной группе
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно, продолжительность 5 – 7 минут, с использованием показа педагогом и имитационными упражнениями, бег в медленном темпе ЧСС – 140 – 160 уд./в мин., Продолжительность 3-4-5 минут.
Физкультурные занятия	1. занятия в зале, 1 на воздухе, продолжительность 15 – 20 минут
Прогулка	Ежедневно не менее 4-4,5 часа, при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают
Сквозное проветривание	Понижение температуры от 18-20 °С до 15-16°С
Полоскание горла кипяченой водой	С t + 40,42 «С, снижая каждые 3-4 дня на 10, доводим до 15 °С
Воздушные ванны после сна	t воздуха снижается постепенно путем проветривания до +16 °С
Ходьба босиком	t пола не ниже +18 °С, продолжительность до 10 минут
Ходьба по мокрым дорожкам	2. раза в неделю, продолжительность 2-3 минуты
Ходьба по рефлексогенной дорожке	t пола не ниже +18 °С, продолжительность до 10 минут
Контрастные воздушные ванны	t воздуха снижается постепенно путем проветривания, контраст до +13-15 °С
Оздоровительные мероприятия после дневного сна	После со новая гимнастика, «Дорожка – здоровья»

**«Технология оздоровительной работы в группах старшего дошкольного возраста
на 2023 – 2024 учебный год»**

Виды оздоровительных мероприятий	Система работы в возрастной группе
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно, продолжительность 7-12 мин., самостоятельные игры, бег в медленном темпе ЧСС —150 уд./в мин., продолжительность от 7-12 мин., увеличивая в месяц на 3-3,5 мин., без признаков утомления
Физкультурные занятия	2 занятия в зале, 1 на воздухе, продолжительность 25-35 мин
Прогулка	Ежедневно не менее 4-4,5 часа, при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают
Сквозное проветривание	Понижение температуры от 18-20 °С до 14-15°С
Полоскание горла кипяченой водой	С t 37 «С, снижая каждые 3-4 дня на 10, доводим до 10 ° С
Воздушные ванны после сна	t воздуха снижается постепенно путем проветривания до +13 °С
Ходьба босиком	t пола не ниже +18 °С, продолжительность до 20 мин
Ходьба по мокрым дорожкам	Увеличивается каждый месяц на 30 сек., продолжительность 4-5 мин
Обширное умывание	Руки, лицо, шея
Ходьба по рефлексогенной дорожке	Ежедневно, продолжительность 7 мин.
Контрастные воздушные ванны	t воздуха снижается постепенно путем проветривания, контраст до 15-20 °С спустя 2-3 месяца
Оздоровительные мероприятия после дневного сна	После сонная гимнастика, «Дорожка – здоровья»

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

5.1. План музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Тарасова Н.В.

_____ Н.В.Тарасова

Музыкальный руководитель:

1. Развивать музыкально – эстетическое восприятие музыки в процессе музыкального воспитания детей;
2. Прививать интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру взаимодействуя с воспитателями и родителями.
3. Развивать музыкально-ритмические способности в рамках музыкальной деятельности с детьми и индивидуальной работы.
4. Продолжать развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине.
5. Создать условия для развития творческой активности детей, развития речи и певческих навыков самостоятельной деятельности.
6. Расширять систему работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ через музыкальное воспитание с использованием УМК и НРК (ЭРС) в соответствии с ФГОС ДО.
7. Подготовить детей к выступлению на творческих фестивалях детского творчества.

Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Составление карт мониторинга	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель
2	Составление перспективного планирования по всем возрастам с учетом УМК и НРК (ЭРС)	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель
3	Изготовление новых дидактических игр (включая УМК, НРК(ЭРС))	В течение года	Старший возраст	Музыкальный руководитель
4	Обогащение музыкальных инструментов	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, муз.руководитель
5	Пополнение и обновление костюмов для праздников, и изготовление атрибутов для инсценировки татарских сказок(Поволжского народа)	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, музыкальный руководитель, кастелянша
6.	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС ДО и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки)	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, музыкальный руководитель

План работы с детьми

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
2	Концерт воспитанников ДОУ, посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Осенние утренники «Красавица Осень к нам в госте просим!»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному Плану
4	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	Музыкальный	

			руководитель Воспитатели	
5	Декада инвалидов	01.12. – 10.12.	Воспитатели групп	По отдельному плану
6	Новогодний бал	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
7	Концерт воспитанников ДОУ, посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
8	Развлечение по ПДД «Азбука безопасности»	январь	Воспитатели групп	
9	«Знатоки ОБЖ»	январь	Воспитатели групп	
10	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели групп	
11	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели	
12	Концерт воспитанников ДОУ, посвященный 8 марта	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
13	«Масленица» - проводы зимы	Февраль – март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
14	«Навруз» - праздник весеннего равноденствия	март	Музыкальный руководитель	
15	Экологический праздник «Маленькие тайны природы», посвященный Дню Земли	март	Воспитатели групп	
16	«В гостях у сказки!» - Неделя театра	21 -27 марта	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	По отдельному плану
17	«День рождения детского сада! »	1 апреля	Музыкальный руководитель	

			Сотрудники ДОУ	
18	«День рождения детского сада! »	1 апреля	Музыкальный руководитель Сотрудники ДОУ	
19	Всемирный день здоровья. «Малые олимпийские игры!»	7-8 апреля	Воспитатели групп Воспитатели	
20	Творческий конкурс «Тайны космоса» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп Воспитатели	
21	«Доброе дело делай смело!» Неделя добра.	апрель	Воспитатели групп	По отдельному плану
22	Акция памяти "Во имя жизни" «Возложение цветов к Вечному огню»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
23	Выпускной бал «В добрый путь выпускник!»	май	Музыкальный руководитель	
24	Использование двуязычия в музыкально – образовательном процессе в проведении досугов, развлечений, праздников (ЭРС, УМК –тат.язык)	В течение всего учебного года	Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению родному языку	По планированию возрастных групп

План работы с воспитателями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по совместному проведению ОД	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.	Апрель	Музыкальный руководитель

3.	Обсуждение и утверждение утренников	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Репетиции, изготовление атрибутов для мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	Оформление зала к утренникам	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Просмотр и участие в утренниках, развлечениях, концертах ДОУ	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители
2	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители
4	Терапевтический эффект музыки	Ноябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители
6	Информация для родителей на стенде	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители

План работы с заинтересованными организациями.

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Работа с кукольными театрами региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	Сентябрь	Все возраста	Воспитатели Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
2	Открытые мероприятия для отдела МВД «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ»	В течение года	Все возраста	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Участие в муниципальных и региональных музыкальных конкурсах	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
5	Посещение ММО музыкальных руководителей	В течение года		Музыкальный руководитель

5.2 План мероприятий по реализации закона о языках РТ

План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Тарасова Н.В. ____ 20__ г.

Воспитатель по обучению родного языка:

Основные задачи

1. Формирование и развитие первоначальных умений и навыков через игровую деятельность.
2. Приобщение детей к татарскому языку, татарской культуре.
3. Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.
4. Расширять систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Педсовет «К новому учебному году»	Август	Воспитатель по обучению родного языка
2. Ознакомление с планом работы по реализации закона РТ «О языках народов РТ» на 2022– 2023 учебный год. Плана по реализации и совершенствованию образовательного процесса УМК «Говорим по – татарски»	Август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
3. Педсовет: «Итоги работы за год». Отчёт о проделанной работе по реализации закона о двуязычии.	Май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка

Организационная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Обеспечить условия для обучения воспитанников и воспитателей МБДОУ татарскому языку.	Ежегодно	Заведующий МБДОУ
2. Обеспечить обязательное исполнение 2 –х государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений.	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Исполнение двуязычия в образовательном процессе и в проведении досугов, развлечений, праздников.	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению родного языка
4. Использование татарских народных игр на занятиях по физической культуре» (включить в план)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатель по обучению родного языка

5.Организовать смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатель по обучению родного
6.Организовать смотр на оформление национальных уголков и речевой среды в соответствии с УМК «Говорим по – татарски»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспит.по обучению родн.яз.

Оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Оснащение методическим и практическим материалом кабинета по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Заведующий МБДОУСтарший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
2.Выписать периодические издания для кабинета татарского языка	Сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
3. Обновить и пополнить дидактический материал для занятий	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
4. Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям Обновить и пополнить речевую среду в группах № 2, 4, 5, в соответствии с УМК «Говорим по – татарски»	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
5. Приобрести методическую литературу, дидактические и учебные пособия для детей по программе «Говорим по – татарски» (УМК)	В течение года	Заведующий МБДОУСтарший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
6. Выставка книг А.Алиша Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша, М.Джалиль, Г.Тукай	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственность
1. Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ» по выполнению государственной программы.	В течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
2. Выступление на общем родительском собрании: «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК «Говорим по- татарски»	август-сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
3. Консультация для родителей «Говорим по- татарски» в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку. Задачи и содержание проекта «Мой дом» (ср.гр.)	сентябрь	Воспитатель по обучению родного языка
4. Задачи и содержание проекта «Растём играя» при обучении детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (старшая группа)	сентября	Воспитатель по обучению родного языка
5. «Автоматизация диалоговой речи на татарском языке в пределах УМК «Говорим по- татарски» (подг.гр.)	октябрь	Воспитатель по обучению родного языка
6. Индивидуальные беседы с родителями (советы и предложение)	каждый четверг	Воспитатель по обучению родного языка
7. Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальностимладшего возраста.	октябрь	Воспитатель по обучению родного языка
8. Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - старшая возрастная группа №4	ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
9. Папка –передвижка «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» -под.гр.	декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
10. Папка-передвижка – «Для чего нужны пальчиковые игры» мл.гр	январь	Воспитатель по обучению родному языку
11. Папка-передвижка – «Ребенок в двуязычной семье» -2 мл	январь	Воспитатель по обучению родному языку
12. Папка-передвижка- «Советы родителям по изучению татарского языка дома» -ср.гр	февраль	Воспитатель по обучению родному языку
13. Папка –передвижка «Воспитание дошкольников в национальных традициях» ст.гр	март	Воспитатель по обучению родному языку
14. Выставки совместных работ родителей и детей по произведениям татарских	В течение	Воспитатель по обучению родного языка

писателей: А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая и др.	года	
15. Просмотр мультфильмов на татарском языке на портале edu.tatar.ru Выставки совместных работ родителей и детей после просмотра мультфильмов	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
16. Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен өчен, эти-энилэр» «Для вас, родители» (Говорим по – татарски)	каждый месяц	Воспитатель по обучению родного языка
17. «Автоматизация диалоговой речи на татарском языке в пределах УМК «Говорим По-татарски» (подг.гр.)	апрель	Воспитатель по обучению родного языка
28. Размещение на сайте ДООУ информации о работе УМК	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка Старший воспитатель

Работа с детьми

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематически проводить занятия по обучению татарскому языку	3 раза в неделю	Воспитатель по обучению родному языку
2. Общение с детьми (языковая среда)	Повседневно	Воспитатель по обучению родному языку
3. Чтение произведений татарских поэтов и писателей.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп
4. Исполнение песен и стихов, игр Поволжских народов в сценариях праздников и развлечений	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель
5. Диагностика	сентябрь май	Воспитатель по обучению родному языку
6. Театрализованные игры по народным сказкам «Играем в сказку» - театрализованная деятельность детей подготовительной группы	В течение года март (неделя театра)	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
7. Знакомство с предметами русского и татарского народного быта	В течение года	Воспитатели группы Музыкальный руководитель
8. Рассматривание флага, герба РФ, РТ, г. Елабуги	В течение года	Воспитатели группы

9. Знакомство детей с пословицами, поговорками и загадками татарского и русского народов.	В течение года	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку
10. Проведение татарских национальных праздников: Науруз, Сабантуй!	Март июнь	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
11. Проведение тематических занятий ко дню рождения А. Алиша, М. Джалиля, Г.Тукая.	Сентябрь февраль	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку
12. Продолжить работу по приобщению детей к культуре и творчеству народов Поволжья	В течение года	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
13. Международный день родного языка. Конкурс детских стихов “Дружба начинается с улыбки”	февраль	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
14. Мультисалон (показ мультфильмов на татарском языке) Конкурс – выставка детских работ после просмотра	В течение года В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп

Работа с педагогами

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Смотр родительских уголков в соответствии с двуязычием	Сентябрь	Воспитатели групп Воспитатель по обучению родному языку
2. «Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей двум государственным языкам»	2 квартал	Воспитатель по обучению родному языку
3. Смотр на лучшее оформление национальных уголков и языковой среды в соответствии с УМК	Октябрь	Воспитатели групп Воспитатель по обучению родному языку
4. Использование татарских народных игр на занятиях по физической культуре	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель
5. Знакомство с содержанием учебно – методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку с вновь прибывшими педагогами	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

6.Индивидуальная работа с педагогами детского сада по реализации УМК в каждой возрастной группе.	Каждый вторник	Воспитатель по обучению родному языку
7.Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому языку по УМК – консультация для Педагогов.	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку

5.3.План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечениереализации ФГОС ДО			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	По мере поступлен ия материалов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с ФГОС дошкольногообразования
Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ.		Заведующий ДОУ	Внесены изменения в Устав ДОУ
Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ	Локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с ФГОС дошкольногообразования
Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями,	По мере поступления	Старший воспитатель	Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (+ развивающая среда)			
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ	Должностные инструкции соответствуют требованиям ФГОС
Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.	По мере поступления нормативно-правовых документов	Заведующий ДОУ старший воспитатель	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Организация деятельности рабочей группы по реализации ФГОС ДО.	Постоянно	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Осуществлён контроль за введением и реализацией ФГОС ДО
Участие педагогов в городских и республиканских обучающих семинарах, и курсах повышения квалификации по теме «Организация работы по ФГОС дошкольного образования».	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги принимают участие в учебно-методических объединениях системы образования
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией ФГОС ДО	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно плана-графика
Провести семинары по подготовке к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории	Согласно плану работы	Старший воспитатель	Проведены семинары по подготовке к аттестации педагогических работников
Определить наставников для сопровождения молодых специалистов по вопросам реализации	В течение	Старший воспитатель	Определены наставники для молодых специалистов

ФГОС	года		
Обобщить опыт работы педагогов по реализации ФГОС в образовательный процесс	Май	Старший воспитатель	Обобщен опыт педагогов по реализации ФГОС в воспитательно-образовательный процесс
4. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ДО			
Консультирование педагогов, родителей по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	Согласно плана работы	Старший воспитатель	Проведены консультации с педагогами и родителями по вопросам введения и реализации ФГОС ДО
Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	В течение года	Старший воспитатель	Проведены тематические обсуждения новых публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.

6. Работа с родителями

СЕНТЯБРЬ 2023г	
Заключение договоров с родителями	Воспитатели
Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народа РТ» по выполнению государственной программы	Воспитатель по обучению родного языка
Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели, Старший воспитатель
Информационно – методическое издание для родителей «Здравствуй, детский сад!»	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
"Осенний калейдоскоп" (выставка осенних букетов и поделок созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	Воспитатели групп
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку

Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель
-Консультация для родителей «Изучаем татарский язык по новым учебным комплектам» - средняя группа №3 -Консультация для родителей «Знакомство с содержанием УМК по проекту «Растем, играя» - старшая группа №4	Воспитатель по обучению родного языка
Проведение общего и групповых родительских собраний Общее родительское собрание: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, воспитанников и их родителей» Консультация «Реализация билингвального образования по УМК «Говорим по - татарски» Групповые родительские собрания	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педколлектив Воспитатель по обучению родного языка
ОКТАБРЬ 2023год	
Работа с родителями по благоустройству территории ДООУ	Воспитатели групп
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти –энилер» (Говорим по –татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель
НОЯБРЬ 2023год	
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти –энилер» (Говорим по-татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Информация на сайт электронный детский сад (о работе детского сада)	Старший воспитатель
День матери	Музыкальный руководитель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель

Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК», старшая группа №4	Воспитатель по обучению родному языку
Информационный материал по формированию культуры безопасности (повышение родительской компетентности, непосредственное участие родителей в образовательном процессе и решение ряда программных задач, педагогическое сопровождение семьи)	Педагоги ДОУ
ДЕКАБРЬ 2023год	
Консультация «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии», старшая группа №4	Воспитатель по обучению родному языку
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
Акция «Покорми птиц зимой!»	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Новогодний бал	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ 2024год	
О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей по формированию ЗОЖ.	Педагоги
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОУ информации о образовательной работе ДОУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель
ФЕВРАЛЬ 2024год	

Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	Музыкальный руководитель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель
МАРТ 2024год	
Учимся говорить на татарском (день открытых дверей)	Воспитатель по обучению родного языка
Анализ заболеваемости детей и трудных семей	Старшая медсестра Воспитатели групп
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Музыкальный
Фотовыставка «Вот, какие наши мамы!»	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ 2024год	
Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народа РТ» по выполнению государственной программы	Воспитатель по обучению родного языка
Учимся говорить на татарском (день открытых дверей) – подготовительная к школе группа	Воспитатель по обучению родного языка
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезненочен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель

МАЙ 2024 год	
Как правильно использовать летний отдых	Воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ	Заведующий
Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада за год. Летне оздоровительная работа» Групповые родительские собрания	
Выпускной бал	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной к школе групп №2
Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родного языка Музыкальный руководитель

7.Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе
План воспитательной работы по подготовке детей к школе
(подготовительная к школе группа №2)

Мероприятие	Задачи	Срок
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	сентябрь
Беседа «Профессия – учитель»	Расширить знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Сентябрь
Интеллектуальная игра «Я знаю всё»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.	октябрь
«Учимся пользоваться Интернетом правильно» Мультипликация: «Что такое компьютер?»,» Информатика», «Интернет»	Воспитывать интерес дошкольников к компьютерной технологии, расширить знания детей в данном направлении с помощью мультипликации	Октябрь - декабрь
Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	Ноябрь
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки	ноябрь
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях.	Декабрь
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи	январь
Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении	февраль
Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам	март

Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления	Апрель
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес школьному обучению	апрель
Игра – соревнование «Как мы готовы к школе»	Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам	апрель
Развлечение «Путешествие в школьную страну»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу	Май

План работы с родителями детей подготовительной к школе группы. №2

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Консультация «Личностное развитие ребенка и его готовность к школьному обучению»	Повышение психолого – педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению	ноябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года	ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
Посещение родителей занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной группе	Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребенка при подготовке к обучению в школе	в течение года	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель

Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	в течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного года	Апрель – май	Воспитатели, Ст. воспит.

8. Система работы со школой МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Перспективный план работы
по взаимодействию со школой на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные
Октябрь	Круглый стол для специалистов детского сада, родителей воспитанников и школы (на базе детского сада) «Повышение профессиональной компетентности специалистов детского сада по подготовке детей к школе»	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	День открытых дверей просмотр открытых показов образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы	Старший воспитатель
Май	Педагогический аукцион в ДОУ: литература, материал из опыта работы, дидактические и методические пособия для подготовки ребенка к школе	Старший воспитатель

9. Работа с организациями - социальных партнеров

Медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника \\диспансеризация, контроль за здоровьем / Танаевский фельдшерско-акушерский пункт. \\диспансеризация, контроль за здоровьем /	Психологический центр «Шанс» /диагностика, консультирование/	ГБУК РТ «Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник» \\посещение занятий, выставок, экскурсии\\
	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги/курсы повышения квалификации педагогов, переподготовка	Муниципальные конкурсы
		ФГУ «Национальный парк «Нижняя Кама» /тематические занятия, участие в конкурсах/
		МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ /участие в конкурсах/

		МБОУ «Танаевская средняя школа»
		МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2
		Интернет конкурсы
		Танаевский сельский клуб /конкурсы, концерты/
	работа и освещение работы ДОО на сайте ДОО и УО ЕМР	Танаевская сельская библиотека

10.План административно – хозяйственной работы

Сентябрь, 2023г.	
Работа по благоустройству территории.	Заведующий ДОУ, Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра Ст. воспитатель,
Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий ДОУ, Завхоз
Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Заведующий Ст.воспитатель
Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОО	Заведующий ДОУ
Разработка положений МБДОУ «Танаевский детский сад»	Заведующий ДОУ
Октябрь, 2023г.	
ТБ на кухне, работе с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Завхоз, Заведующий ДОУ
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО	Комиссия по ОТ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, ст.медсестра
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий ДОУ
Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ
Проведение средников и субботников по уборке и благоустройству территории ДОО	Заведующий ДОУ, Завхоз

Пополнение методического кабинета методическими и дидактическими пособиями	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
Подготовка ДОО к отопительному сезону	Завхоз
Ноябрь, 2023г.	
Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующий, Ст. воспитатель Завхоз
Проверка освещения ДОО работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Завхоз
Декабрь, 2023г.	
Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Методсовет Заведующий ДОУ
Рейд комиссии по ТО по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ
Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ
Январь, 2024г.	
Ревизия электропроводки в ДОО	Завхоз
Разработка плана развития ДОО и уставных документов	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Завхоз, Заведующий ДОУ
Ревизия продуктовой кладовой. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз
Февраль, 2024г.	
Выполнение санэпидрежима в ДОО	Старшая медсестра
Проверка организации питания по СанПиН	Старшая медсестра
Состояние охраны труда на пищеблоке	Завхоз
Март, 2024г.	
Анализ заболеваемости за первый квартал	Старшая медсестра
Работа по дополнительному освещению ДОО	Завхоз
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ
Анализ накопительной ведомости в ДОО	Завхоз
Анализ предметно – развивающей среды	Старший воспитатель
Завоз земли, удобрений, высадка саженцев	Завхоз

Апрель, 2024г.	
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание	Заведующий ДОУ
Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Старший воспитатель
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	Заведующий ДОУ
Обеспечение песком, ревизия полива	Завхоз, Заведующий ДОУ
Пополнение групп игровым и дидактическим материалом, инвентарем для летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ, Завхоз, Воспитатели групп
Май, 2024г.	
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
Благоустройство территории, смотр – конкурс	Совет трудового коллектива
Профилактика травматизма. Контроль состояния территории ДОО	Завхоз, Старшая медсестра Заведующий ДОУ
Анализ накопительной ведомости	Завхоз
Высадка рассады растений, кустарников	Завхоз

11.Приложения к годовому плану работы МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

11.1 План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения

дошкольников

в МБДОУ «Танаевский детский сад» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в МБДОУ			
1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Заведующий
2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	Сентябрь, Май	Заведующий
3.	Ознакомление сотрудников МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	Январь	Заведующий
Меры по совершенствованию функционирования МБДОУ в целях предупреждения коррупции			
4.	Обеспечение наличия в МБДОУ журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения	Февраль	Заведующий

5.	Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений	январь	Ответственный за антикоррупционную работу в МБДОУ
Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников МБДОУ и их родителей			
6.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	Ежегодно 9 декабря	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Разработка конспектов занятий с детьми по антикоррупционной направленности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Изготовление памяток для родителей по антикоррупционной направленности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников			
9.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ	Постоянно	Заведующий
10.	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой МБДОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	Март	Старший воспитатель
11.	Обеспечение функционирования сайта МБДОУ	Постоянно	Ответственный за сайт
12.	Размещение информации в разделе «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности МБДОУ	в течение года	Заведующий Старш.воспитатель Ответственный за сайт

13.	Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными актами Комитета по образованию по вопросу предоставления гражданам платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников.	Ежегодно до 30 сентября	Заведующий, воспитатели групп
14.	Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		Заведующий

11.2.Перспективный план работы МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель работы по реализации блока: формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.

Задачи:

Создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях

Системное обучение дошкольников основам ОБЖ в соответствии с возрастом.

Обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	исполнитель
1.	Беседы с детьми: «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Горячо!» «Пожар в доме»	В течение года	Педагоги

	«Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»		
2.	Дидактические игры с детьми Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации	В течение года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ППБ «Давайте поиграем»).	В течение года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течение года	Педагоги
5.	ООД: Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста Тренировка детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы	В течение года	Педагоги
6.	Развлечения по пожарной безопасности, др. Викторина «Пожарные»». Вечер вопросов и ответов «Осторожно, огонь!» Развлечение «Азбука безопасности»	Январь Апрель май	Педагоги
7.	Показ обучающих роликов по ПБ и безопасности жизни	В течение года	Педагоги
9.	Диагностика по ОБЖ (начало года, конец года)	Сентябрь май	Педагоги
10.	Работа с родителями: Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, Папки-раскладушки, буклеты)	В течение года	Педагоги
11.	Работа с педагогами:	В течение года	Ст. воспитатель

	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ Учеба по эвакуации детей через запасные выходы Контроль «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми Памятка «Как вести себя в случае пожара»		
--	---	--	--

11.3Перспективный план работы МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

На 2023-2024учебный год

Цель: Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

Задачи:

Развивать у детей знания, умения и навыки, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице

Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения.

Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственный
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Ст. воспитатель
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями.	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению ДДТТ в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам Безопасности дорожного движения.	сентябрь	ст. воспитатель

3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	ст. воспитатель
4.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения »	В течение года	воспитатели
5.	Изучение состояние работы по ПДД.	март	ст. воспитатель
6.	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД	январь	воспитатели
7.	Конкурс дидактических игр по обучению детей правилам Безопасного поведения на дорогах.	март	ст. воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	День безопасности	октябрь	ст. воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	В течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе Я велосипедист! Правила дорожные, которые нужно знать;	В течение года	воспитатели групп

	Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Правила эти запомним друзья!.		
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	В течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель	воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги »	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12.	Досуги и развлечения: Развлекательно-познавательное мероприятие «Азбука Безопасности» Викторина по ПДД для старших дошкольников «Дорожная азбука»	26января 17май	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель С приглашением сотрудниковГИБДД
13.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	воспитатели, ст. воспитатель
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на Улицах города»	сентябрь, Май	ст. воспитатель
2.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждению»	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собрании	В течение года	воспитатели групп
4.	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в детский сад”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февр. май	ст. воспитатель воспитатели групп

5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	В течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	апрель	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	ст. воспитатель
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
11.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	В течение года	ст. воспитатель
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	ст. воспитатель
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течение года	ст. воспитатель
3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	В течение года	ст. воспитатель

11.4.План мероприятий МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ
по обеспечению информационной безопасности детей

№ п/	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственны за реализацию мероприятия	Планируемый результат
<i>I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>				
1	Издание приказов, инструкций, положений, направленных на обеспечение информационной безопасности	Август сентябрь	Заведующий	Создание нормативной базы Информационной безопасности в ДОУ
1. 2	Проведение серии ООД с детьми старшего дошкольного возраста: «Как пользоваться интернетом правильно»	1 раз в квартал	Воспитатели групп старшего возраста	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве
1.3	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	Сентябрь Январь	Старший воспитатель	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4.	Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для	Апрель	Старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к

	них информации: Консультация «Информационная безопасность»			информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно -программных и техники - технологических устройств				
1.	Мониторинг функционирования контент- фильтрации DNSсервера	Ежемесячно	Ответственный за Информационную безопасность	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного, обеспечивающего контент- фильтрацию
2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент фильтрации интернет – трафика	Ежемесячно	Ответственный за Информационную безопасность	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
III. Профилактика интернет- зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
	Проведение серии ООД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно»	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве
	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в детском саду	В течении года	Администрация Ответственный за информационную безопасность	Систематическое обновление программное технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				

	Обсуждение на родительских групповых собраниях вопроса: «Управление безопасностью детей в Интернете»	Февраль	Воспитатели	Повышение Информационной грамотности родителей
	Размещение на официальном сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течении года	Ответственны за информационную безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
	Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	Сентябрь	Ответственны за информационную безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
	Размещение на сайте детского сада материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	В течении года	Ответственны за информационную безопасность	Повышение Информационной грамотности родителей
	Размещение на сайте детского сада ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	В течении года	Ответственны за информационную безопасность.	Повышение Информационной грамотности родителей
	Проведение викторины для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер, и я»	Май	Воспитатели	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет пространстве

11.5.План мероприятий МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

По обеспечению безопасности объекта и противодействию терроризму на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения		
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	Октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	В течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (домофоны системы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер	ежедневно	Заведующий, сотрудники ДОУ

	видеонаблюдения.		
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующий, сотрудники ДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, сотрудники ДОУ
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ,
11	Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»	Декабрь	Старший воспитатель
II. Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: -«Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; -«Учимся жить в многоликом мире»; -«Доброта - дорога к миру»;	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старше. групп
4.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
7.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

8.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Старший воспитатель
9.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	в течение года	Воспитатели групп
III. Мероприятия с родителями:			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

12. Используемая, рекомендуемая литература

Методическая литература:

Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.

(библиотека руководителя), И.Н. Казакова

Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие – М.: УЦ Перспектива, 2011-84с., К.Ю. Белая

Педсоветы в детском саду: Из опыта работы/ Автор – составитель: Дуда О.В.
Часть 1, 2 – Брянск: Курсив, 2010. -112с.

Справочник старшего воспитателя/ авт.-сост. Н.А. Кочетова – Волгоград: Учитель, 2013. - 301с.

Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами / Л.М. Волобуева. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Система методической работы с кадрами в ДОУ /Н.С. Галицина. – М.: Скрипторий 2003, 2005.

Педагогические советы/ авт.- сост. И.М.Бушнева и другие. – Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. -250с.

Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации. / Авт. – сост.: М.В.Корепанова. – М.: ТЦ Сфера, 2003. - 80с.

Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения/ Н.В. Елжова. – Изд.3-е, перер. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 250с.

Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения / Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 245с.

13. Лист внесения изменений

